



RESOLUÇÃO Nº 113/2018-CI / CCH

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, e no site www.cch.uem.br, no dia 30/08/2018.

João Carlos Zanin,
Secretário

Aprova o novo Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Filosofia.

Considerando o Processo nº 2611/1998-PRO – volume 4;
considerando o Ofício nº 027/2018-ACO;
considerando a resolução nº 023/2018-DFL;
considerando a reunião do Conselho Interdepartamental do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, realizada no dia 28 de agosto de 2018.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES APROVOU E EU, DIRETOR, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º - Aprovar o novo **Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Filosofia**, a vigorar a partir do ano letivo de 2020, conforme anexos I e II, que são partes integrantes desta resolução.

Art. 2º - Aprovar o novo **Regulamento de Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Licenciatura em Filosofia**, conforme anexo III, parte integrante desta resolução.

Art. 3º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

DÊ-SE CIÊNCIA.
CUMPRA-SE.

Maringá, 28 de agosto de 2018.

Prof. Dr. Angelo Aparecido Piori
Diretor

ADVERTÊNCIA:
O prazo recursal termina em 06/09/2018. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM)



ANEXO I

Matriz Curricular

Série	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semi presencial *	Total Semanal	1º Semestre	2º Semestre
1ª	1º	DFL	História da Filosofia Moderna	6				2	6	102	
		DFL	Teoria do Conhecimento	6				2	6	102	
		DFL	Ética	6				2	6	102	
		DFL	Análise e Redação de Textos Filosóficos	4			2	2	6	102	
		DFL	Tutoria I	2			1		3	51	
	2º	DFL	História da Filosofia Contemporânea	6				2	6		102
		DFL	Lógica	6				2	6		102
		DFL	Filosofia Política	6				2	6		102
		DFL	Ensino de Filosofia I – Ética, Cidadania e Direitos Humanos	2			4	2	6		102
		DFL	Tutoria II	2			1		3		51
Carga Horária da Série										918	
2ª	1º	DFL	História da Filosofia Antiga	6				2	6	102	
		DFL	Filosofia da Linguagem	6				2	6	102	
		DTL	Língua Grega I	4					4	68	
		DFL	Ensino de Filosofia II – Lógica e Argumentação	2			4	2	6	102	
		DTP	Políticas Públicas e Gestão Educacional	4					4	68	
	2º	DFL	História da Filosofia Medieval	6				2	6		102
		DFL	Estética	6				2	6		102
		DTL	Língua Grega II	4					4	68	
		DFL	Ensino de Filosofia III – Filosofia, Sociedade e Política	2			4	2	6		102
		DTP	Didática para o Ensino de Filosofia	5				1	5		85
Carga Horária da Série										901	
3ª	1º	DFL	Eletiva I	4					4	68	
		DFL	Optativa I	4					4	68	
		DFL	Filosofia da Ciência	6				2	6	102	
		DFL	Ensino de Filosofia IV – Filosofia e Arte	2			4	2	6	102	
		DFL	Metodologia do Ensino de Filosofia	5			1	2	6	102	
		DFL	Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia I		5				5	85	
	2º	DFL	Eletiva II	4					4		68
		DFL	Optativa II	4					4		68
		DFL	Metafísica	6				2	6		102
		DFL	Ensino de Filosofia V – Filosofia e Ciência	2			4	2	6		102
DFL	Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia II		8				8		136		
Carga Horária da Série										1003	

.../



Série	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semi-presencial *	Total Semanal	1º Semestre	2º Semestre
4ª	1º	DFL	Eletiva III	4					4	68	
		DFL	Optativa III	4					4	68	
		DFL	Ensino de Filosofia VI – Metafísica e Natureza	2			4	2	6	102	
		DCS	Sociologia	5				1	5	85	
		DFL	Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia III		8				8	136	
	2º	DFL	Eletiva IV	4					4		68
		DFL	Optativa IV	4					4		68
		DTP	Psicologia da Educação	4					4		68
		DLP	Introdução à Libras – Língua Brasileira de Sinais	4					4		68
		DFL	Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia IV		8				8		136
Carga Horária da Série										887	

* Carga horária já contabilizada, seja na carga horária teórica (no caso de disciplinas com componentes apenas teóricos) seja na carga horária teórica e de prática pedagógica (no caso de disciplinas com os dois componentes).

Carga Horária de AAC (em Horas/Aulas)	240
CARGA HORÁRIA TOTAL (em Horas/Aulas)	3929

.../



Disciplinas Optativas

Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula				Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular	Semipresencial
			DFL	Antropologia Filosófica	4			4		68		
			DFL	Estética II	4			4		68		
			DFL	Estética III	4			4		68		
			DFL	Ética II	4			4		68		
			DFL	Ética III	4			4		68		
			DFL	Filosofia da Biologia	4			4		68		
			DFL	Filosofia da Ciência II	4			4		68		
			DFL	Filosofia da Ciência III	4			4		68		
			DFL	Filosofia da História I	4			4		68		
			DFL	Filosofia da História II	4			4		68		
			DFL	Filosofia da Linguagem II	4			4		68		
			DFL	Filosofia da Linguagem III	4			4		68		
			DFL	Filosofia da Mente I	4			4		68		
			DFL	Filosofia da Mente II	4			4		68		
			DFL	Filosofia das Ciências Humanas	4			4		68		
			DFL	Filosofia e Bioética	4			4		68		
			DFL	Filosofia Geral I	4			4		68		
			DFL	Filosofia Geral II	4			4		68		
			DFL	Filosofia Política II	4			4		68		
			DFL	Filosofia Política III	4			4		68		
			DFL	História da Filosofia Antiga II	4			4		68		
			DFL	História da Filosofia Antiga III	4			4		68		
			DFL	História da Filosofia Antiga IV	4			4		68		
			DFL	História da Filosofia Medieval II	4			4		68		
			DFL	História da Filosofia Medieval III	4			4		68		
			DFL	História da Filosofia Medieval IV	4			4		68		
			DFL	História da Filosofia Moderna II	4			4		68		
			DFL	História da Filosofia Moderna III	4			4		68		
			DFL	História da Filosofia Moderna IV	4			4		68		
			DFL	História da Filosofia Contemporânea II	4			4		68		
			DFL	História da Filosofia Contemporânea III	4			4		68		
			DFL	História da Filosofia Contemporânea IV	4			4		68		

.../



Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula				Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular	Semipresencial
			DFL	História da Filosofia do Renascimento	4			4		68		
			DFL	História da Lógica I	4			4		68		
			DFL	História da Lógica II	4			4		68		
			DFL	Lógica II	4			4		68		
			DFL	Lógica III	4			4		68		
			DFL	Metafísica II	4			4		68		
			DFL	Metafísica III	4			4		68		
			DFL	Teoria do Conhecimento II	4			4		68		
			DFL	Teoria do Conhecimento III	4			4		68		
			DFL	Tradições Filosóficas não Ocidentais	4			4		68		
			DPI	Fundamentos da Psicologia	4			4		68		
			DTL	Língua Grega III	4			4		68		
			DTL	Língua Grega IV	4			4		68		
			DTL	Língua Latina I	4			4		68		
			DTL	Língua Latina II	4			4		68		
			DTL	Língua Latina III	4			4		68		
			DTL	Língua Latina IV	4			4		68		

.../



Resumo da Matriz Curricular

Carga Horária estabelecida para o curso na UEM	Bacharelado		Licenciatura	
	Horas/ Aula	Horas/ Relógio	Horas/ Aula	Horas/ Relógio
a) Carga Horária em disciplinas Obrigatórias e Complementares			3.145	2.080
b) Carga Horária em disciplinas Optativas Obrigatórias			544	454
c) Carga Horária de Estágio Curricular Supervisionado			493	411
d) Carga Horária de Trabalho de Conclusão de Curso			-	-
e) Carga Horária de Prática Pedagógica (cursos de licenciatura)			493	411
f) Carga Horária de Prática Técnico-Científica			-	-
g) Carga Horária de Atividades Acadêmicas Complementares			240	200
h) Carga Horária de Dimensão Pedagógica			799	666
i) Carga Horária de Conteúdos/Disciplinas modalidade EAD			697	581
TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO CARGA HORÁRIA MÍNIMA PARA DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS E OPTATIVAS				
TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO			3929	3274

Prazo Para Integralização Curricular, fixado em anos ou frações	Anos
a) Prazo Mínimo estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais (Licenciatura não pode ser inferior a 3 anos)	4 anos
b) Prazo Médio de acordo com os ciclos do currículo do curso na UEM	4 anos
c) Prazo Máximo estabelecido pela UEM	8 anos

.../



ANEXO II

EMENTAS, OBJETIVOS, CARGAS HORÁRIAS, PERIODICIDADE E DEPARTAMENTALIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS

Disciplinas Obrigatórias do Curso de Filosofia

Primeira Série

Primeiro Semestre

HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga horária: 102 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 34 h/a)

Aulas semanais: 6 h/a teóricas

Ementa: Temas, problemas e obras da Filosofia Moderna, elaborados e desenvolvidos entre o Renascimento e o Iluminismo.

Objetivo(s): - Compreender o contexto das discussões filosóficas realizadas pelos autores da Filosofia Moderna.

- Adquirir a capacidade de leitura e compreensão das obras filosóficas da modernidade, reconhecendo as origens dos conceitos, temas e problemas nelas desenvolvidos, seus desdobramentos e suas inter-relações, seja de convergência seja de conflito.

- Interpretar e produzir textos filosóficos, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina.

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: Departamento de Filosofia

TEORIA DO CONHECIMENTO (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga horária: 102 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 34 h/a)

Aulas semanais: 6 h/a teóricas

Ementa: Conceitos, temas e problemas da Teoria do Conhecimento, sobretudo aqueles pertinentes ao empirismo e ao racionalismo.

.../



Objetivo(s): - Adquirir a capacidade de avaliar e articular conceitos e debater temas da Teoria do Conhecimento, sobretudo aqueles pertinentes ao empirismo e ao racionalismo.

- Desenvolver a habilidade de identificar e compreender o debate sobre problemas relativos ao conhecimento em obras que contribuíram para o desenvolvimento da Teoria do Conhecimento.

- Interpretar e produzir textos filosóficos, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina.

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: Departamento de Filosofia

ÉTICA (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga horária: 102 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 34 h/a)

Aulas semanais: 6 h/a teóricas

Ementa: Conceitos, temas e problemas da Ética, sobretudo aqueles pertinentes à ética normativa e à ética aplicada (direitos humanos, bioética e meio ambiente).

Objetivo(s): - Adquirir a capacidade de avaliar e articular conceitos e debater temas da Ética, sobretudo aqueles pertinentes à ética normativa.

- Desenvolver a habilidade de identificar e compreender o debate sobre problemas éticos em obras que contribuíram para o desenvolvimento da Ética.

- Interpretar e produzir textos filosóficos, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina.

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: Departamento de Filosofia

ANÁLISE E REDAÇÃO DE TEXTOS FILOSÓFICOS (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga horária: 102 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 34 h/a)

Aulas semanais: 4 h/a teóricas, 2 h/a de prática pedagógica

Ementa: Iniciação à argumentação filosófica. Técnicas e métodos de interpretação e de produção de textos filosóficos.

.../



Objetivo(s): - Desenvolver as habilidades necessárias à interpretação e à produção de textos filosóficos, compreendendo as especificidades da linguagem filosófica.

- Reconhecer os diversos estilos de composição dos textos filosóficos: diálogos, tratados, ensaios, debates, artigos, resenhas, dissertações e cartas.

- Identificar padrões de argumentação falaciosos, desenvolvendo apreço pelo rigor argumentativo.

- Adquirir a capacidade de diagnosticar, no estudante do Ensino Médio, deficiências argumentativas sobre assuntos cotidianos.

- Adquirir habilidades para fomentar, no estudante do Ensino Médio, a capacidade de fundamentar e defender suas crenças e opiniões de forma coerente.

- Interpretar e produzir textos filosóficos, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina.

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: Departamento de Filosofia

TUTORIA I

Carga horária: 51 h/a

Aulas semanais: 2 h/a teóricas, 1 h/a de prática pedagógica

Ementa: Apoio pedagógico. Integração e coordenação de atividades de pesquisa, ensino e extensão.

Objetivo(s): - Desenvolver, com atenção às características específicas de cada discente, a capacidade de análise e produção de textos mediante estudo dirigido e preparação de seminários.

- Integrar as atividades de pesquisa, ensino e extensão a partir do desenvolvimento de grupos de trabalho coordenados pelo corpo docente.

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: Departamento de Filosofia

Segundo Semestre

HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga horária: 102 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 34 h/a)

Aulas semanais: 6 h/a teóricas

Ementa: Temas, problemas e obras da Filosofia Contemporânea.

.../



Objetivo(s): - Compreender o contexto das discussões filosóficas realizadas pelos autores da Filosofia Contemporânea.

- Adquirir a capacidade de leitura e compreensão das obras filosóficas da contemporaneidade, reconhecendo as origens dos conceitos, temas e problemas nelas desenvolvidos, seus desdobramentos e suas inter-relações, seja de convergência seja de conflito.

- Interpretar e produzir textos filosóficos, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina.

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: Departamento de Filosofia

LÓGICA (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga horária: 102 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 34 h/a)

Aulas semanais: 6 h/a teóricas

Ementa: Inferência dedutiva e seus métodos no âmbito da lógica clássica de primeira ordem.

Objetivo(s): - Compreender a inferência lógica válida e correta e as técnicas envolvidas.

- Compreender aspectos sintáticos e semânticos da lógica proposicional e de predicados de primeira ordem.

- Adquirir a capacidade de realizar deduções lógicas corretas, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina.

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: Departamento de Filosofia

FILOSOFIA POLÍTICA (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga horária: 102 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 34 h/a)

Aulas semanais: 6 h/a teóricas

Ementa: Conceitos, temas e problemas da Filosofia Política.

Objetivo(s): - Adquirir a capacidade de avaliar e articular conceitos e debater temas da Filosofia Política.

- Desenvolver a habilidade de identificar e compreender o debate sobre problemas políticos nas obras filosóficas que contribuíram para o desenvolvimento da Filosofia Política.

- Interpretar e produzir textos filosóficos, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina.

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: Departamento de Filosofia

.../



ENSINO DE FILOSOFIA I – ÉTICA, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga horária: 102 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 34 h/a)

Aulas semanais: 2 h/a teóricas, 4 h/a de prática pedagógica

Ementa: Prática pedagógica em que se experimentam e se exercitam a aplicação de conhecimentos teóricos à docência e o desenvolvimento de procedimentos próprios ao ensino de Ética. Discussão sobre os direitos humanos, o meio ambiente e as relações étnico-raciais.

Objetivo(s): - Desenvolver a habilidade docente a partir da reflexão teórica aplicada ao ensino dos conteúdos de Ética.

- Explorar a interdisciplinaridade com áreas afins do conhecimento filosófico sobre Ética.

- Atualizar o conhecimento oriundo da Filosofia e de sua história em face dos problemas e dilemas do mundo contemporâneo.

- Desenvolver a capacidade de selecionar, analisar e produzir material didático a partir dos conteúdos de Ética.

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: Departamento de Filosofia

TUTORIA II

Carga horária: 51 h/a

Aulas semanais: 2 h/a teóricas, 1 h/a de prática pedagógica

Ementa: Apoio pedagógico. Integração e coordenação de atividades de pesquisa, ensino e extensão.

Objetivo(s): - Desenvolver, com atenção às características específicas de cada discente, a capacidade de análise e produção de textos mediante estudo dirigido e preparação de seminários.

- Integrar as atividades de pesquisa, ensino e extensão a partir do desenvolvimento de grupos de trabalho coordenados pelo corpo docente.

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: Departamento de Filosofia

Segunda Série

Primeiro Semestre

HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga horária: 102 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 34 h/a)

Aulas semanais: 6 h/a teóricas

.../



Ementa: Temas, problemas e obras da Filosofia Antiga, sobretudo aqueles elaborados e desenvolvidos no período clássico grego.

Objetivo(s): - Compreender o contexto das discussões filosóficas realizadas pelos autores da Filosofia Antiga, sobretudo no período clássico grego.

- Adquirir a capacidade de leitura e compreensão das obras filosóficas da antiguidade, reconhecendo as origens dos conceitos, temas e problemas nelas desenvolvidos, seus desdobramentos e suas inter-relações, seja de convergência seja de conflito.

- Interpretar e produzir textos filosóficos, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: Departamento de Filosofia.

FILOSOFIA DA LINGUAGEM (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga horária: 102 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 34 h/a)

Aulas semanais: 6 h/a teóricas

Ementa: Conceitos, temas e problemas da Filosofia da Linguagem, sobretudo aqueles pertinentes às teorias do significado e da referência.

Objetivo(s): - Adquirir a capacidade de avaliar e articular conceitos e debater temas da Filosofia da Linguagem, sobretudo aqueles pertinentes às teorias do significado e da referência.

- Desenvolver a habilidade de identificar e compreender o debate de problemas filosóficos relativos à linguagem nas obras que contribuíram para o desenvolvimento da Filosofia da Linguagem.

- Interpretar e produzir textos filosóficos, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina.

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: Departamento de Filosofia.

LÍNGUA GREGA I

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Elementos essenciais da fonologia e da morfossintaxe da língua grega clássica.

Objetivo(s): - Reconhecer e memorizar algumas terminações da língua grega, bem como identificar as classes gramaticais.

- Reconhecer, nos vocábulos verbais, tempo, modo, pessoa e voz e, nos vocábulos nominais, gênero, número e caso.

.../



Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: Departamento de Teorias Linguísticas e Literárias

ENSINO DE FILOSOFIA II – LÓGICA E ARGUMENTAÇÃO (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga horária: 102 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 34 h/a)

Aulas semanais: 2 h/a teóricas, 4 h/a de prática pedagógica

Ementa: Prática pedagógica em que se experimentam e se exercitam a aplicação de conhecimentos teóricos à docência e o desenvolvimento de procedimentos próprios ao ensino de Lógica e de Filosofia da Linguagem.

Objetivo(s): - Desenvolver a habilidade docente a partir da reflexão teórica aplicada ao ensino dos conteúdos de Lógica e de Filosofia da Linguagem.

- Explorar a interdisciplinaridade com áreas afins do conhecimento filosófico sobre Lógica e Filosofia da Linguagem.

- Atualizar o conhecimento oriundo da Filosofia e de sua história em face dos problemas e dilemas do mundo contemporâneo.

- Desenvolver a capacidade de selecionar, analisar e produzir material didático a partir dos conteúdos de Lógica e de Filosofia da Linguagem.

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: Departamento de Filosofia

POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO EDUCACIONAL

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Políticas e gestão da educação com ênfase nos planos educacionais para os sistemas escolares no Brasil Colônia, Império e República, para o curso de licenciatura em Filosofia.

Objetivo(s): Subsidiar a formação docente com conhecimentos teórico-práticos referentes às políticas públicas educacionais e sua relação com o contexto sócio-político e econômico, bem como sua gestão e organização escolar.

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: Departamento de Teoria e Prática da Educação

Segundo Semestre

HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga horária: 102 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 34 h/a)

.../



Aulas semanais: 6 h/a teóricas

Ementa: Temas, problemas e obras da Filosofia Medieval, sobretudo aqueles elaborados e desenvolvidos na Antiguidade Tardia e na Escolástica.

Objetivo(s): - Compreender as discussões filosóficas realizadas pelos autores patrísticos e escolásticos.

- Adquirir a capacidade de leitura e compreensão das obras filosóficas do medievo, reconhecendo as origens dos conceitos, temas e problemas filosóficos nelas desenvolvidos, seus desdobramentos e suas inter-relações, seja de convergência seja de conflito.

- Interpretar e produzir textos filosóficos, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina.

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: Departamento de Filosofia

ESTÉTICA (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga horária: 102 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 34 h/a)

Aulas semanais: 6 h/a teóricas

Ementa: Conceitos, temas e problemas da Estética.

Objetivo(s): - Adquirir a capacidade de analisar e articular conceitos e debater temas da Estética e da Filosofia da Arte.

- Desenvolver a habilidade de identificar e compreender o debate sobre problemas estéticos em obras que contribuíram para o desenvolvimento da Estética e da Filosofia da Arte.

- Interpretar e produzir textos filosóficos, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina.

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: Departamento de Filosofia

LÍNGUA GREGA II

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Elementos da morfossintaxe da língua grega.

Objetivo(s): - Reconhecer e memorizar algumas terminações da língua grega, bem como identificar as classes gramaticais.

- Reconhecer, nos vocábulos verbais, tempo, modo, pessoa e voz e, nos vocábulos nominais, gênero, número e caso.

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: Departamento de Teorias Linguísticas e Literárias

.../



ENSINO DE FILOSOFIA III – FILOSOFIA, SOCIEDADE E POLÍTICA

(disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga horária: 102 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 34 h/a)

Aulas semanais: 2 h/a teóricas, 4 h/a de prática pedagógica

Ementa: Prática pedagógica em que se experimentam e se exercitam a aplicação de conhecimentos teóricos à docência e o desenvolvimento de procedimentos próprios ao ensino de Filosofia Política.

Objetivo(s): - Desenvolver a habilidade docente a partir da reflexão teórica aplicada ao ensino dos conteúdos de Filosofia Política.

- Explorar a interdisciplinaridade com áreas afins do conhecimento filosófico sobre Filosofia Política.

- Atualizar o conhecimento oriundo da Filosofia e de sua história em face dos problemas e dilemas do mundo contemporâneo.

- Desenvolver a capacidade de selecionar, analisar e produzir material didático a partir dos conteúdos de Filosofia Política.

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: Departamento de Filosofia

DIDÁTICA PARA O ENSINO DE FILOSOFIA (disciplina ofertada com

atividade em modalidade semipresencial)

Carga horária: 85 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 17 h/a)

Aulas semanais: 5 h/a teóricas

Ementa: Diferentes propostas de ensino-aprendizagem que fundamentam a mediação teórico-prática da ação docente no ensino de filosofia.

Objetivo(s): - Compreender a formação e o papel do professor de Filosofia na sociedade contemporânea.

- Entender a importância e o papel da Filosofia na formação do aluno do ensino médio

- Analisar as diferentes propostas do ensino aprendizagem para o ensino de Filosofia.

- Elaborar projetos que explicitem a mediação teórico prática na ação docente do ensino de Filosofia.

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: Departamento de Teoria e Prática da Educação

.../



Terceira Série

Primeiro Semestre

ELETIVA I

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: *Variável conforme a opção do aluno*

Objetivo(s): *Variável conforme a opção do aluno*

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: Departamento de Filosofia

OPTATIVA I

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: *Variável conforme a opção do aluno*

Objetivo(s): *Variável conforme a opção do aluno*

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: Departamento de Filosofia

FILOSOFIA DA CIÊNCIA (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga horária: 102 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 34 h/a)

Aulas semanais: 6 h/a teóricas

Ementa: Conceitos, temas e problemas da Filosofia da Ciência.

Objetivo(s): - Adquirir a capacidade de avaliar e articular conceitos e debater temas da Filosofia da Ciência.

- Desenvolver a habilidade de identificar e compreender o debate de problemas filosóficos relativos à ciência nas obras que contribuíram para o desenvolvimento da Filosofia da Ciência.

- Interpretar e produzir textos filosóficos, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina.

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: Departamento de Filosofia

ENSINO DE FILOSOFIA IV – FILOSOFIA E ARTE (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga horária: 102 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 34 h/a)

.../



Aulas semanais: 2 h/a teóricas, 4 h/a de prática pedagógica

Ementa: Prática pedagógica em que se experimentam e se exercitam a aplicação de conhecimentos teóricos à docência e o desenvolvimento de procedimentos próprios ao ensino de Estética.

Objetivo(s): - Desenvolver a habilidade docente a partir da reflexão teórica aplicada ao ensino dos conteúdos de Estética.

- Explorar a interdisciplinaridade com áreas afins do conhecimento filosófico sobre Estética.

- Atualizar o conhecimento oriundo da Filosofia e de sua história em face dos problemas e dilemas do mundo contemporâneo.

- Desenvolver a capacidade de selecionar, analisar e produzir material didático a partir dos conteúdos de Estética.

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: Departamento de Filosofia

METODOLOGIA DO ENSINO DE FILOSOFIA (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga horária: 102 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 34 h/a)

Aulas semanais: 5 h/a teóricas, 1 h/a de prática pedagógica

Ementa: Análise de métodos para aprendizagem de Filosofia no Ensino Médio.

Objetivo(s): - Compreender e discutir métodos de ensino de Filosofia no Ensino Médio.

- Desenvolver estratégias para o ensino de Filosofia, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina.

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: Departamento de Filosofia

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DE FILOSOFIA I

Carga horária: 85 h/a

Carga horária semanal: 5 h/a

Ementa: Experiência no ensino de Filosofia em estabelecimento de ensino de nível médio.

Objetivo(s): Entrar em contato com a realidade da escola de Ensino Médio por meio do reconhecimento dos aspectos básicos da escola e da participação nas atividades escolares, nas suas várias formas, visando à observação e avaliação das condições de oferta do ensino de Filosofia em nível médio.

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: Departamento de Filosofia



Segundo Semestre

ELETIVA II

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: *Variável conforme a opção do aluno*

Objetivo(s): *Variável conforme a opção do aluno*

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: Departamento de Filosofia

OPTATIVA II

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: *Variável conforme a opção do aluno*

Objetivo(s): *Variável conforme a opção do aluno*

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: Departamento de Filosofia

METAFÍSICA (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga horária: 102 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 34 h/a)

Aulas semanais: 6 h/a teóricas

Ementa: Conceitos, temas e problemas da Metafísica.

Objetivo(s): - Adquirir a capacidade de avaliar e articular conceitos e debater temas da Metafísica.

- Desenvolver a habilidade de identificar e compreender o debate de problemas metafísicos nas obras que contribuíram para o desenvolvimento da Metafísica.

- Interpretar e produzir textos filosóficos, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina.

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: Departamento de Filosofia

ENSINO DE FILOSOFIA V – FILOSOFIA E CIÊNCIA (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga horária: 102 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 34 h/a)

Aulas semanais: 2 h/a teóricas, 4 h/a de prática pedagógica

.../



Ementa: Prática pedagógica em que se experimentam e se exercitam a aplicação de conhecimentos teóricos à docência e o desenvolvimento de procedimentos próprios ao ensino de Teoria do Conhecimento e de Filosofia da Ciência.

Objetivo(s): - Desenvolver a habilidade docente a partir da reflexão teórica aplicada ao ensino dos conteúdos de Teoria do Conhecimento e de Filosofia da Ciência.

- Explorar a interdisciplinaridade com áreas afins do conhecimento filosófico sobre Teoria do Conhecimento e Filosofia da Ciência.

- Atualizar o conhecimento oriundo da Filosofia e de sua história em face dos problemas e dilemas do mundo contemporâneo.

- Desenvolver a capacidade de selecionar, analisar e produzir material didático a partir dos conteúdos de Teoria do Conhecimento e de Filosofia da Ciência.

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: Departamento de Filosofia

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DE FILOSOFIA II

Carga horária: 136 h/a

Carga horária semanal: 8 h/a práticas

Ementa: Experiência no ensino de Filosofia em estabelecimento de ensino de nível médio.

Objetivo(s): Entrar em contato com a realidade da escola de Ensino Médio por meio do reconhecimento dos aspectos básicos da escola, da participação nas atividades escolares nas suas várias formas, do acompanhamento dos professores nas atividades docentes, da regência de aulas tutoradas pelos professores e da participação na elaboração de aulas, projetos de ensino e planos de curso.

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: Departamento de Filosofia

Quarta Série

Primeiro Semestre

ELETIVA III

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: *Variável conforme a opção do aluno.*

Objetivo(s): *Variável conforme a opção do aluno.*

Periodicidade: 1º semestre da 4ª série

Departamentalização: Departamento de Filosofia

.../



OPTATIVA III

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: *Variável conforme a opção do aluno.*

Objetivo(s): *Variável conforme a opção do aluno.*

Periodicidade: 1º semestre da 4ª série

Departamentalização: Departamento de Filosofia

ENSINO DE FILOSOFIA VI – METAFÍSICA E NATUREZA (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga horária: 102 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 34 h/a)

Aulas semanais: 2 h/a teóricas, 4 h/a de prática pedagógica

Ementa: Prática pedagógica em que se experimentam e se exercitam a aplicação de conhecimentos teóricos à docência e o desenvolvimento de procedimentos próprios ao ensino de Metafísica. Temas sobre o meio ambiente, a natureza humana e a cultura a partir de um ponto de vista metafísico.

Objetivo(s): - Desenvolver a habilidade docente a partir da reflexão teórica aplicada ao ensino dos conteúdos de Metafísica.

- Explorar a interdisciplinaridade com áreas afins do conhecimento filosófico sobre Metafísica.

- Atualizar o conhecimento oriundo da Filosofia e de sua história em face dos problemas e dilemas do mundo contemporâneo.

- Desenvolver a capacidade de selecionar, analisar e produzir material didático a partir dos conteúdos de Metafísica.

Periodicidade: 1º semestre da 4ª série

Departamentalização: Departamento de Filosofia

SOCIOLOGIA (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga horária: 85 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 17 h/a)

Aulas semanais: 5 h/a teóricas

Ementa: Pressupostos metodológicos e conceitos fundamentais da sociologia clássica e contemporânea. Relações Raciais, de Gênero e Direitos Humanos. Sociologia e educação.

.../



Objetivo(s): - Problematizar os elementos de continuidade e ruptura entre as matrizes do pensamento sociológico e seus pressupostos filosóficos.

- Indicar a produção social das Relações Raciais, de Gênero e Direitos Humanos.

- Indicar a produção social dos processos educativos.

- Interpretar e produzir textos filosóficos, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina.

Periodicidade: 1º semestre da 4ª série

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DE FILOSOFIA III

Carga horária: 136 h/a

Carga horária semanal: 8 h/a práticas

Ementa: Experiência no ensino de Filosofia em estabelecimento de ensino de nível médio.

Objetivo(s): Entrar em contato com a realidade da escola de Ensino Médio por meio do reconhecimento dos aspectos básicos da escola, da participação nas atividades escolares nas suas várias formas, do acompanhamento dos professores nas atividades docentes, da regência de aulas tutoradas pelos professores e da participação na elaboração de aulas, projetos de ensino e planos de curso.

Periodicidade: 1º semestre da 4ª série

Departamentalização: Departamento de Filosofia

Segundo Semestre

ELETIVA IV

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: *Variável conforme a opção do aluno*

Objetivo(s): *Variável conforme a opção do aluno*

Periodicidade: 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: Departamento de Filosofia

.../



OPTATIVA IV

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Variável conforme a opção do aluno

Objetivo(s): Variável conforme a opção do aluno

Periodicidade: 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: Departamento de Filosofia

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Variáveis que interferem no processo de desenvolvimento e aprendizagem.

Objetivo(s): - Compreender subsídios teóricos para atuar no processo educativo.

- Conhecer a natureza dos processos de desenvolvimento e aprendizagem, seus condicionantes e inter-relações.

Periodicidade: 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: Departamento de Teoria e Prática da Educação

INTRODUÇÃO À LIBRAS – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Noções básicas de Libras com vistas a uma comunicação funcional entre surdos e ouvintes no âmbito escolar e no cotidiano, com vocabulário referente à área do curso e introdução aos aspectos linguísticos e gerais da Libras e ao mundo surdo.

Objetivo(s): - Instrumentalizar os licenciandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas, conhecendo as diferentes abordagens educacionais para surdos e suas concepções.

- Compreender a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como uma língua natural, favorecendo o processo de inclusão da pessoa surda.

- Compreender a Libras em seus aspectos morfológicos e sintáticos a fim de expandir o uso da Libras, legitimando-a como a segunda língua oficial do Brasil.

Periodicidade: 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: Departamento de Língua Portuguesa

.../



ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DE FILOSOFIA IV

Carga horária: 136 h/a

Carga horária semanal: 8 h/a práticas

Ementa: Experiência no ensino de Filosofia em estabelecimento de ensino de nível médio.

Objetivo(s): Entrar em contato com a realidade da escola de Ensino Médio por meio do reconhecimento dos aspectos básicos da escola, da participação nas atividades escolares nas suas várias formas, do acompanhamento dos professores nas atividades docentes, da regência de aulas tutoradas pelos professores e da participação na elaboração de aulas, projetos de ensino e planos de curso.

Periodicidade: 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: Departamento de Filosofia

Disciplinas Optativas do Curso de Filosofia

ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Temas variados em Antropologia Filosófica, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar a formação na área de Antropologia Filosófica.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

ESTÉTICA II

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Temas variados em Estética, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar a formação na área de Estética.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

ESTÉTICA III

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Temas variados em Estética, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar a formação na área de Estética.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

.../



ÉTICA II

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Temas variados em Ética, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar a formação na área de Ética.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

ÉTICA III

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Temas variados em Ética, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar a formação na área de Ética.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

FILOSOFIA DA BIOLOGIA

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Temas variados em Filosofia da Biologia, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar a formação na área Filosofia da Biologia.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

FILOSOFIA DA CIÊNCIA II

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Temas variados em Filosofia da Ciência, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar a formação na área de Filosofia da Ciência.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

.../



FILOSOFIA DA CIÊNCIA III

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Temas variados em Filosofia da Ciência, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar a formação na área de Filosofia da Ciência.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

FILOSOFIA DA HISTÓRIA I

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Temas variados em Filosofia da História, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar a formação na área de Filosofia da História.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

FILOSOFIA DA HISTÓRIA II

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Temas variados em Filosofia da História, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar a formação na área de Filosofia da História.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

FILOSOFIA DA LINGUAGEM II

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Temas variados em Filosofia da Linguagem, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar a formação na área de Filosofia da Linguagem.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

.../



FILOSOFIA DA LINGUAGEM III

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Temas variados em Filosofia da Linguagem, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar a formação na área de Filosofia da Linguagem.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

FILOSOFIA DA MENTE I

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Temas variados em Filosofia da Mente, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar a formação na área de Filosofia da Mente.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

FILOSOFIA DA MENTE II

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Temas variados em Filosofia da Mente, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar a formação na área de Filosofia da Mente.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

FILOSOFIA DAS CIÊNCIAS HUMANAS

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Temas variados em Filosofia das Ciências Humanas, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar a formação na área de Filosofia das Ciências Humanas.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

.../



FILOSOFIA E BIOÉTICA

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Temas variados em Bioética, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar a formação na área de Bioética.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

FILOSOFIA GERAL I

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Temas filosóficos variados e reflexões metafisológicas, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Adquirir capacidade de realizar reflexões metafisológicas.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

FILOSOFIA GERAL II

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Temas filosóficos variados e reflexões metafisológicas, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Adquirir capacidade de realizar reflexões metafisológicas.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

FILOSOFIA POLÍTICA II

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Temas variados em Filosofia Política, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar a formação na área de Filosofia Política.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

FILOSOFIA POLÍTICA III

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Temas variados em Filosofia Política, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar a formação na área de Filosofia Política.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

.../



HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA II

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Temas variados em História da Filosofia Antiga, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar a formação na área de História da Filosofia Antiga.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA III

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Temas variados em História da Filosofia Antiga, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar a formação na área de História da Filosofia Antiga.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA IV

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Temas variados em História da Filosofia Antiga, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar a formação na área de História da Filosofia Antiga.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL II

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Temas variados em História da Filosofia Medieval, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar a formação na área de História da Filosofia Medieval.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

.../



HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL III

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Temas variados em História da Filosofia Medieval, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar a formação na área de História da Filosofia Medieval.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL IV

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Temas variados em História da Filosofia Medieval, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar a formação na área de História da Filosofia Medieval.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA II

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Temas variados em História da Filosofia Moderna, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar a formação na área de História da Filosofia Moderna.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA III

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Temas variados em História da Filosofia Moderna, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar a formação na área de História da Filosofia Moderna.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

.../



HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA IV

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Temas variados em História da Filosofia Moderna, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar a formação na área de História da Filosofia Moderna.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA II

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Temas variados em História da Filosofia Contemporânea, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar a formação na área de História da Filosofia Contemporânea.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA III

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Temas variados em História da Filosofia Contemporânea, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar a formação na área de História da Filosofia Contemporânea.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA IV

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Temas variados em História da Filosofia Contemporânea, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar a formação na área de História da Filosofia Contemporânea.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

HISTÓRIA DA FILOSOFIA DO RENASCIMENTO

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: O pensamento filosófico no Renascimento.

.../



Objetivo(s): Conhecer de modo mais aprofundado e diversificado o pensamento filosófico entre os séculos XIV, XV e XVI, que caracterizam a época do Renascimento na Europa.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

HISTÓRIA DA LÓGICA I

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Temas variados em História da Lógica, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar a formação na área de História da Lógica.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

HISTÓRIA DA LÓGICA II

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Temas variados em História da Lógica, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar a formação na área de História da Lógica.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

LÓGICA II

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Temas variados em Lógica, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar a formação na área de Lógica.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

LÓGICA III

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Temas variados em Lógica, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar a formação na área de Lógica.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

.../



METAFÍSICA II

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Temas variados em Metafísica, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar a formação na área de Metafísica.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

METAFÍSICA III

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Temas variados em Metafísica, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar a formação na área de Metafísica.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

TEORIA DO CONHECIMENTO II

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Temas variados em Teoria do Conhecimento, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar a formação na área de Teoria do Conhecimento.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

TEORIA DO CONHECIMENTO III

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Temas variados em Teoria do Conhecimento, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar a formação na área de Teoria do Conhecimento.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

TRADIÇÕES FILOSÓFICAS NÃO OCIDENTAIS

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Tradições filosóficas não ocidentais, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

.../



Objetivo(s): Conhecer de modo mais aprofundado e diversificado filosofias não ocidentais, tais como as tradições chinesa, japonesa, hindu, africana e ameríndia.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: História da Psicologia, da antiguidade até a Idade Moderna, e suas principais correntes.

Objetivo(s): Compreender as principais correntes teóricas em Psicologia, situando-as historicamente e em seus fundamentos epistemológicos.

Departamentalização: Departamento de Psicologia

LÍNGUA GREGA III

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Estudo de elementos da morfossintaxe da língua grega.

Objetivo(s): Estudo da gramática grega.

Departamentalização: Departamento de Teorias Linguísticas e Literárias

LÍNGUA GREGA IV

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Estudo de elementos da morfossintaxe da língua grega.

Objetivo(s): Estudo da gramática grega.

Departamentalização: Departamento de Teorias Linguísticas e Literárias

LÍNGUA LATINA I

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Noções elementares da Língua Latina e de sua fonomorfossintaxe.

Objetivo(s): - Estudos da gramática latina.

- Tradução.

- Propiciar ao aluno condições básicas para o prosseguimento do estudo da Língua Latina em níveis mais avançados.

Departamentalização: Departamento de Teorias Linguísticas e Literárias

.../



LÍNGUA LATINA II

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Noções elementares da Língua Latina e de sua fonomorfossintaxe.

Objetivo(s): - Estudos da gramática latina.

- Tradução.

- Propiciar ao aluno condições básicas para o prosseguimento do estudo da Língua Latina em níveis mais avançados.

Departamentalização: Departamento de Teorias Linguísticas e Literárias

LÍNGUA LATINA III

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Estudo da morfossintaxe da Língua Latina.

Objetivo(s): - Estudo da gramática latina.

- Tradução.

Departamentalização: Departamento de Teorias Linguísticas e Literárias

LÍNGUA LATINA IV

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Estudo da morfossintaxe da Língua Latina.

Objetivo(s): - Estudo da gramática latina.

- Tradução.

Departamentalização: Departamento de Teorias Linguísticas e Literárias

.../



ANEXO III

REGULAMENTO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA

CAPÍTULO I CARACTERIZAÇÃO GERAL

Art. 1º A realização de estágio no curso de licenciatura em Filosofia da Universidade Estadual de Maringá está ordenado e regido pela Resolução 009/2010-CEP, sendo ofertado em duas modalidades, estágio obrigatório e estágio não obrigatório.

§ 1º O estágio obrigatório é parte fundamental para a integralização do curso e, em conformidade com as diretrizes do Conselho Nacional de Educação, será realizado como *Estágio Curricular Supervisionado* a partir do início da segunda metade do curso.

§ 2º O estágio não obrigatório é facultativo e sua duração e oferta devem obedecer às leis federais vigentes.

Art. 2º O Estágio Curricular Supervisionado será integralizado de acordo com os seguintes componentes curriculares:

- I. Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia I, com 85 horas/aula, a ser cursado no primeiro semestre da 3ª série do curso;
- II. Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia II, com 136 horas/aula, a ser cursado no segundo semestre da 3ª série do curso;
- III. Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia III, com 136 horas/aula, a ser cursado no primeiro semestre da 4ª série do curso;
- IV. Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia IV, com 136 horas/aula, a ser cursado no segundo semestre da 4ª série do curso.

CAPÍTULO II DO SUPERVISOR DE ESTÁGIO

Art. 3º O supervisor de estágio é o profissional responsável pelo acompanhamento e supervisão do estagiário na unidade concedente, onde o estágio se desenvolve, e deverá:

- I - possuir vínculo empregatício com a unidade concedente;
- II - possuir formação superior condizente com o campo do estágio.

.../



Art. 4º Compete ao supervisor de estágio:

- I - receber o estagiário e informá-lo sobre as normas do ambiente de estágio;
- II - acompanhar as atividades desenvolvidas pelo estagiário;
- III - avaliar o desempenho do estagiário, de acordo com o plano de atividades;
- VI - encaminhar a avaliação do estagiário ao orientador do estágio;
- V - comunicar qualquer ocorrência de anormalidade no estágio ao orientador.

CAPÍTULO III DO COORDENADOR DE ESTÁGIO

Art. 5º O coordenador de estágio do curso de Licenciatura em Filosofia deve ser um membro da carreira docente da UEM designado pelo Departamento de Filosofia.

Art. 6º Compete ao coordenador de estágio:

- I - coordenar as atividades gerais de todos os componentes curriculares relativos ao estágio obrigatório e as atividades de estágio não-obrigatório;
 - II - zelar pelo cumprimento da legislação aplicável ao estágio;
 - III - elaborar o calendário de estágio, adequando-o ao Calendário Acadêmico da Instituição e ao projeto pedagógico do curso;
 - IV - credenciar docentes orientadores de estágio;
 - V - providenciar o cadastramento de unidades concedentes que potencialmente apresentem condições de atender a programação do estágio obrigatório e avaliar as instituições que se proponham a oferecer estágio não obrigatório;
 - VI - verificar se o perfil dos supervisores de estágio atende ao disposto no Artigo 3º desta Resolução;
 - VII - informar aos docentes orientadores de estágio sobre os procedimentos pedagógicos e regulamentares que devem ser adotados para a realização dos estágios;
 - VIII - encaminhar os estagiários para os respectivos orientadores;
 - IX - encaminhar os estagiários à Divisão de Estágios (ETG), vinculada à Diretoria de Ensino de Graduação (DEG), para a elaboração da documentação referente ao estágio;
 - X - convocar e presidir reuniões com os orientadores de estágio;
 - XI - reunir-se periodicamente com os orientadores de estágio para acompanhamento, interação e avaliação das atividades inerentes ao estágio;
 - XII - manter fluxo de informações relativas ao acompanhamento e desenvolvimento dos estágios, bem como assegurar a socialização de informações junto aos orientadores de estágio e à coordenação do curso.
- .../



CAPÍTULO IV DO ORIENTADOR DE ESTÁGIO

Art. 7º O orientador de estágio deve ser um docente do curso de Filosofia credenciado pelo coordenador de estágio e, no caso do estágio obrigatório, responsável por um ou mais componentes curriculares de estágio supervisionado.

Art. 8º Compete ao orientador de estágio:

I - conhecer a unidade onde o estagiário desenvolverá as atividades de seu plano de estágio;

II - informar e orientar os estagiários sob sua responsabilidade sobre os procedimentos pedagógicos e regulamentares que devem ser adotados para a realização do estágio;

III - viabilizar aos estagiários a reflexão teórica sobre a ementa e objetivos do componente curricular e sobre a função do estágio não-obrigatório;

IV - elaborar o plano de atividades e de acompanhamento do estágio em conjunto com o estagiário;

V - orientar e acompanhar efetivamente o estagiário no desenvolvimento das atividades de estágio, por meio do relatório das atividades desenvolvidas, encaminhado à Instituição pelo estagiário;

VI - avaliar o desempenho do estagiário;

VII - avaliar fontes de consulta e pesquisa necessárias para o bom desenvolvimento das atividades do estágio;

VIII - manter contatos periódicos com o supervisor de estágio, na busca do bom desenvolvimento do mesmo;

IX - controlar, conjuntamente com o supervisor de estágio, a frequência do estagiário nas atividades de sua competência;

X - verificar e encaminhar ao coordenador de estágio a documentação pertinente;

XI - cumprir e fazer cumprir o Calendário Acadêmico da universidade e o calendário de estágio estabelecido pelo coordenador de estágio;

XII - avaliar, no âmbito de suas competências, o desempenho do estagiário matriculado em componente curricular, atribuindo nota variando de 0,0 a 10,0;

XIII - encaminhar à Diretoria de Assuntos Acadêmicos (DAA) os editais de notas e de faltas;

XIV - garantir um processo de avaliação continuada da atividade de estágio envolvendo estagiários de sua turma, professores do curso e supervisores de estágio;

XV - atender às convocações do coordenador de estágio.

.../



CAPÍTULO V DO ESTAGIÁRIO

Art. 9º O estagiário é o aluno regularmente matriculado em um dos componentes curriculares de Estágio Curricular Supervisionado ou que realiza estágio não obrigatório.

Art. 10 São direitos dos estagiários, além de outros previstos pelo Regimento Geral da UEM e pela legislação em vigor:

- I - dispor de elementos necessários à execução do estágio, dentro das possibilidades científicas, técnicas e financeiras da UEM;
- II - receber orientação necessária para realizar as atividades de estágio;
- III - obter esclarecimentos sobre os acordos firmados para a realização do seu estágio;
- IV - apresentar propostas ou sugestões que possam contribuir para o aprimoramento das atividades de estágio;
- V - conhecer a programação das atividades a serem desenvolvidas no Estágio Curricular Supervisionado.

Art. 11 São deveres dos estagiários, além de outros previstos pelo Regimento Geral da UEM e pela legislação em vigor:

- I - elaborar em conjunto com o orientador e encaminhar à Divisão de Estágios (ETG), vinculada à Diretoria de Ensino de Graduação (DEG), a documentação referente ao estágio;
- II - cumprir os horários e desenvolver as atividades determinadas pelo supervisor de estágio e pelo orientador de estágio;
- III - executar as tarefas designadas na unidade concedente em que estagiar, respeitando sempre a hierarquia estabelecida, as normas internas e as recomendações de seu supervisor;
- IV - manter postura profissional;
- V - manter elevado padrão de comportamento e de relações humanas, condizentes com as atividades a serem desenvolvidas no estágio;
- VI - comunicar e justificar ao orientador e/ou ao supervisor de estágio, com antecedência, sua eventual ausência nas atividades previstas;
- VII - elaborar e entregar ao professor orientador um relatório final de estágio, na forma, prazo e padrões estabelecidos;
- VIII - submeter-se às avaliações previstas no critério de avaliação do componente curricular de estágio supervisionado;
- VIII - encaminhar ao professor orientador ficha de controle ou outro documento constando, no mínimo, o número de horas, período de estágio e descrição das atividades desenvolvidas.

.../



CAPÍTULO VI DO PLANO DE ATIVIDADES

Art. 12 Para elaborar o Plano de Atividades para o Estágio Curricular Supervisionado, orientador e estagiário devem contemplar atividades em instituições de ensino médio, sendo indispensável que o estagiário:

I – observe como o professor trabalha, como ele organiza e desenvolve o ensino de Filosofia (temas trabalhados, textos utilizados, estratégias empregadas, relacionamento com os alunos, formas de motivação, etc.), como se comportam os alunos (interesses, atenção, participação, tipos de questões, etc.), qual é a infraestrutura e os recursos disponíveis para apoiar o trabalho do professor (tipos de salas, tipos de materiais, recursos didáticos, como projetor multimídia, vídeo, biblioteca, copiadora, etc.);

II – realize registros ou anotações relativas às observações feitas para servirem de objeto de análise com o orientador de estágio (esses registros, se solicitados, devem ser mostrados aos responsáveis pela escola e ao professor da classe em que o estágio estiver sendo realizado);

III – participe de atividades em classe, tais como acompanhar atividades em grupos, supervisionar, junto com o professor, realização de provas ou outras formas de avaliação, auxiliar o professor da classe em determinadas atividades, etc.;

IV – reja aulas, sob a supervisão do professor da classe, se com ele houver acordo prévio;

V – participe de outras atividades, fora das aulas propriamente ditas, tais como preparar com o professor da classe as aulas de regência e materiais ou subsídios para as aulas de Filosofia, participar de reuniões escolares de área, de reuniões pedagógicas com professores e de reuniões de pais.

Parágrafo único. De preferência, a carga horária dedicada às atividades fora de sala de aula não deve ultrapassar a metade da carga horária total do componente curricular de estágio supervisionado.

Art. 13 No Plano de Atividades podem constar outras atividades que contribuam para a iniciação profissional do estagiário: palestras, debates e seminários na área de Filosofia e seu ensino; observação em classes do ensino fundamental nas quais haja ensino de Filosofia; observação em cursos de atualização ou de aperfeiçoamento de professores de Filosofia oferecidos por escolas, órgãos públicos dos sistemas de ensino, instituições de ensino superior ou de reconhecido mérito educacional; monitoria; vivência das diferentes dimensões da instituição educativa, como bibliotecas, órgãos de gestão democrática, eventos, projetos e atividades diversas; e outras atividades a critério do professor orientador do estágio.

.../



Art. 14 Podem constar do Plano de Atividades para o estágio não obrigatório atividades selecionadas dentre as mencionadas nos Artigos 12 e 13 ou outras que o orientador de estágio julgar pertinentes, desde que estejam ligadas ao ensino e à docência, contribuindo, de alguma maneira, para a formação do estagiário do curso de Licenciatura em Filosofia.

Art. 15 Todas as atividades são registradas, resumidamente, em impresso oferecido pela coordenação de estágio, devendo conter o nome das instituições onde foram realizadas, seguidas das assinaturas dos responsáveis pelas mesmas.

CAPÍTULO VI DA AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

Art. 16 Cabe ao orientador de estágio avaliar o estagiário, ouvido o supervisor de estágio.

Parágrafo único. A avaliação do Estágio Curricular Supervisionado é feita conforme os critérios de avaliação aprovados pelo Conselho Acadêmico do Curso de Filosofia para cada componente curricular listado no Art. 2º, devendo constar desses critérios, obrigatoriamente, a elaboração de um relatório final.

Art. 17 A avaliação do estágio fica condicionada à observância dos seguintes aspectos, além de outros previstos pela instituição:

- I - desempenho nas atividades teórico-práticas promovidas e/ou solicitadas pelo professor orientador;
- II - desempenho nas atividades realizadas na unidade concedente;
- III - apresentação de relatório final, dentro das normas técnico-científicas previamente estabelecidas.

Art. 18 Tendo em vista as especificidades didático-pedagógicas dos componentes curriculares de estágio curricular supervisionado, não é permitido ao estagiário solicitar nova oportunidade de avaliação ou revisão de avaliação, realizar avaliação final e cursar esses componentes curriculares em regime de dependência.

CAPÍTULO VIII DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 19 A distribuição da carga horária docente relativa às atividades de estágio fica a critério do coordenador de estágio, obedecidas as normas vigentes.

.../



Art. 20 Fica a cargo do coordenador de estágio encaminhar à coordenação do curso de Filosofia demandas que impeçam o bom funcionamento das atividades, bem como sugestões de mudanças na organização do estágio.

Art. 21 Os casos omissos serão resolvidos pela coordenação do curso de Filosofia, ouvido o professor coordenador de estágio.

