



RESOLUÇÃO Nº 092/2022-CI / CCH

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, e no site www.cch.uem.br, no dia 21/07/2022.

João Carlos Zanin,
Secretário

Aprova o novo Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Filosofia.

Considerando o eProtocolo nº 19.197.002-0;
considerando o Ofício nº 061/2022 ACO;
considerando a reunião do Conselho Interdepartamental do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, realizada no dia 19 de julho de 2022.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES APROVOU E EU, DIRETOR, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º - Aprovar o novo **Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Filosofia, a vigorar aos alunos ingressantes no Curso, a partir do ano letivo de 2023**, conforme anexo I e II, que são partes integrantes desta Resolução.

Art. 2º - Aprovar o **Regulamento do Componente Curricular Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Graduação em Filosofia**, conforme anexo III, parte integrante desta Resolução.

Art. 3º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

DÊ-SE CIÊNCIA.
CUMPRA-SE.

Maringá, 19 de julho de 2022.

Prof. Dr. Geovanio Edervaldo Rossato
Diretor

ADVERTÊNCIA:
O prazo recursal termina em 28/07/2022. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM)



ANEXO I

Matriz Curricular

Currículo em Regime de Créditos - Fluxo sugerido					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula				Modalidade	
Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Teórica	Prática	Teor./Prática	Extensão	Total Semanal	Teórica	Prática	Teor./Prática	Extensão	Presencial	Semipresencial EaD
1ª		M	DFL	Tutoria I		2			2		34			34	
1ª		S1	DFL	Ética	6				6	102				68	34
1ª		S1	DFL	Análise e Redação de Textos Filosóficos	6				6	102				68	34
1ª		S1	DTP	Políticas Públicas Educacionais	4				4	68				68	
1ª		S1	DLP	Introdução a Libras: Língua Brasileira de Sinais	4				4	68				68	
1ª		M	DFL	Tutoria II		2			2		34			34	
1ª		S2	DFL	Filosofia Política	6				6	102				68	34
1ª		S2	DCS	Sociologia das Relações Étnico-Raciais	4				4	68				68	
1ª		S2	DTP	Psicologia da Educação	4				4	68				68	
1ª		S2	DTP	Didática			4		4			68		68	
Carga Horária da 1ª Série					34	4	4		42	578	68	68		612	102
2ª		S1	DFL	Teoria do Conhecimento	6				6	102				68	34
2ª		S1	DFL	Estética	6				6	102				68	34
2ª		S1	DTL	Língua Grega I	4				4	68				68	
2ª		S1	DFL	Ensino de Filosofia I – Ética e Direitos Humanos			4		4			68		68	
2ª		S1	DFL	Eletiva I	4				4	68				68	
2ª		S2	DFL	História da Filosofia Moderna	6				6	102				68	34
2ª		S2	DFL	Lógica	6				6	102				68	34
2ª		S2	DTL	Língua Grega II	4				4	68				68	
2ª		S2	DFL	Ensino de Filosofia II – Filosofia e Política			4		4			68		68	
2ª		S2	DFL	Eletiva II	4				4	68				68	
Carga Horária da 2ª Série					40		8		48	680		136		680	136



Currículo em Regime de Créditos - Fluxo sugerido					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula				Modalidade	
Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Teórica	Prática	Teor./Prática	Extensão	Total Semanal	Teórica	Prática	Teor./Prática	Extensão	Presencial	Semipresencial EaD
3ª		S1	DFL	História da Filosofia Contemporânea	6				6	102				68	34
3ª		S1	DFL	História da Filosofia Antiga	6				6	102				68	34
3ª		S1	DFL	Optativa I	4				4	68				68	
3ª		S1	DFL	Ensino de Filosofia III – Filosofia e Arte			4		4			68		68	
3ª		S2	DFL	Filosofia da Ciência	6				6	102				68	34
3ª		S2	DFL	História da Filosofia Medieval	6				6	102				68	34
3ª		S2	DFL	Optativa II	4				4	68				68	
3ª		S2	DFL	Ensino de Filosofia IV – Lógica e Argumentação			4		4			68		68	
3ª		M	DFL	Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia I		10			10		255			255	
Carga Horária da 3ª Série					32	10	8		50	544	255	136		799	136
4ª		S1	DFL	Filosofia da Linguagem	6				6	102				68	34
4ª		S1	DFL	Optativa III	4				4	68				68	
4ª		S1	DFL	Ensino de Filosofia V – Filosofia e Ciência			4		4			68		68	
4ª		M	DFL	Extensão em Ambiente Escolar I				5	5				85	85	
4ª		S2	DFL	Metafísica	6				6	102				68	34
4ª		S2	DFL	Optativa IV	4				4	68				68	
4ª		S2	DFE	Gestão Escolar			4		4	68				68	
4ª		M	DFL	Extensão em Ambiente Escolar II				5	5				85	85	
4ª		M	DFL	Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia II		10			10		238			238	
Carga Horária da 4ª Série					20	10	8	10	48	408	238	68	170	816	68

Carga Horária de Atividades de Extensão (em Horas/Aulas)	222
Carga Horária de AAC (em Horas/Aulas)	300
CARGA HORÁRIA TOTAL (em Horas/Aulas)	3.871



Disciplinas Optativas

O Curso de Filosofia oferece duas modalidades de disciplinas que os alunos podem eleger a fim de diversificar, aprofundar e flexibilizar sua formação acadêmica, conforme disposto na Res. N°118/2004-CEP (Art. 2º, inc. VI e VII):

- *Disciplina optativa*: disciplina que, dentre um conjunto previamente estipulado no projeto pedagógico do curso, deve ser objeto de escolha por parte do aluno para integralização curricular, respeitadas as exigências legais existentes na instituição. As disciplinas optativas apresentam afinidades intensas com os conteúdos curriculares do curso;
- *Disciplina eletiva*: disciplina de livre escolha do aluno, dentre as ofertadas nos diversos cursos da instituição, com o objetivo de enriquecimento de sua formação, observado o número de horas estabelecidas no currículo do curso e as normas estabelecidas pela instituição;

As disciplinas enumeradas no rol de disciplinas optativas da Licenciatura em Filosofia também podem ser computadas como eletivas.

Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
		S	DFL	Antropologia Filosófica	4							68		
		S	DFL	Estética II	4							68		
		S	DFL	Estética III	4							68		
		S	DFL	Ética II	4							68		
		S	DFL	Ética III	4							68		
		S	DFL	Fenomenologia Contemporânea	4							68		
		S	DFL	Fenomenologia e Hermenêutica	4							68		
		S	DFL	Filosofia da Biologia	4							68		
		S	DFL	Filosofia da Ciência II	4							68		
		S	DFL	Filosofia da Ciência III	4							68		
		S	DFL	Filosofia da História I	4							68		
		S	DFL	Filosofia da História II	4							68		
		S	DFL	Filosofia da Linguagem II	4							68		
		S	DFL	Filosofia da Linguagem III	4							68		
		S	DFL	Filosofia da Lógica	4							68		
		S	DFL	Filosofia da Matemática	4							68		
		S	DFL	Filosofia da Mente I	4							68		

.../



	S	DFL	Filosofia da Mente II	4						68		
	S	DFL	Filosofia da Religião	4						68		
	S	DFL	Filosofia da Tecnologia	4						68		
	S	DFL	Filosofia das Ciências Humanas	4						68		
	S	DFL	Filosofia e Bioética	4						68		
	S	DFL	Filosofia Geral I	4						68		
	S	DFL	Filosofia Geral II	4						68		
	S	DFL	Filosofia Política II	4						68		
	S	DFL	Filosofia Política III	4						68		
	S	DFL	História da Filosofia Analítica I	4						68		
	S	DFL	História da Filosofia Analítica II	4						68		
	S	DFL	História da Filosofia Analítica III	4						68		
	S	DFL	História da Filosofia Antiga II	4						68		
	S	DFL	História da Filosofia Antiga III	4						68		
	S	DFL	História da Filosofia Antiga IV	4						68		
	S	DFL	História da Filosofia Medieval II	4						68		
	S	DFL	História da Filosofia Medieval III	4						68		
	S	DFL	História da Filosofia Medieval IV	4						68		
	S	DFL	História da Filosofia Moderna II	4						68		
	S	DFL	História da Filosofia Moderna III	4						68		
	S	DFL	História da Filosofia Moderna IV	4						68		
	S	DFL	História da Filosofia Contemporânea II	4						68		
	S	DFL	História da Filosofia Contemporânea III	4						68		
	S	DFL	História da Filosofia Contemporânea IV	4						68		
	S	DFL	História da Filosofia do Renascimento	4						68		
	S	DFL	História da Lógica I	4						68		
	S	DFL	História da Lógica II	4						68		
	S	DFL	Lógica de Predicados Clássica	4						68		
	S	DFL	Lógica Modal	4						68		
	S	DFL	Lógicas não Clássicas	4						68		
	S	DFL	Teoria da Argumentação e Falácias	4						68		
	S	DFL	Teoria do Conhecimento II	4						68		
	S	DFL	Teoria do Conhecimento III	4						68		
	S	DFL	Teoria do Conhecimento IV	4						68		
	S	DFL	Metaética	4						68		
	S	DFL	Metafísica II	4						68		
	S	DFL	Metafísica III	4						68		
	S	DFL	Tradições Filosóficas não Ocidentais	4						68		
	S	DPI	Fundamentos da Psicologia	4						68		
	S	DTL	Língua Grega III	4						68		
	S	DTL	Língua Grega IV	4						68		
	S	DTL	Língua Latina I	4						68		
	S	DTL	Língua Latina II	4						68		
	S	DTL	Língua Latina III	4						68		
	S	DTL	Língua Latina IV	4						68		

.../



Resumo da Matriz Curricular

Carga Horária do Currículo de Acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais			
Parâmetro em Horas de Acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais e demais Normativas		Horas/DCN's (em Hora Relógio)	
		Bacharelado	Licenciatura
a) Carga Horária do Curso	Carga Horária Máxima permitida pela UEM (20% da Carga Horária Mínima definida na DCN)		3.840
	Carga Horária Mínima para integralização do curso Bacharelado (DCN's)		
	Carga Horária Mínima para integralização do curso Licenciaturas)		
	a) Primeira Licenciatura		3.200
	b) Formação Pedagógica (mesma área)		760
b) Estágio Curricular Supervisionado	c) Formação Pedagógica (áreas distintas)		760
	d) Segunda Licenciatura (mesma área)		1.120
c) Prática Pedagógica	e) Segunda Licenciatura (área distinta)		1.120
	Carga Horária Máxima Bacharelado(CNE e DCN's) AAC+ Estágio ≤20%da Carga Horária Total do Curso		
d)Atividades Acadêmicas Complementares ⁶	Carga Horária Mínima Licenciatura (DCN):		
	a) Primeira Licenciatura		400
e) Atividades de Extensão integradas no curso de graduação (Resolução CNECP nº 0072018 e Resolução CEP nº 029/2021) 10% da Carga Horária Total do Curso	b) Segunda Licenciatura e Formação Pedagógica		Não especificado
	Carga Horária Mínima Licenciatura (DCN):		
f) Conteúdos/Disciplinas na modalidade educação a distância (Portaria MEC)-20% da Carga Horária Total do curso	a) Primeira Licenciatura		400
	b) Segunda Licenciatura e Formação Pedagógica		Não especificado
	Carga Horária Máxima Bacharelado (CNE e DCN's) AAC+ Estágio ≤20%daCarga Horária Total do Curso		
	Carga Horária Mínima Bacharelado:UEM e DCN ⁹ (5% da Carga Horária Mínima definida na DCN específica do curso)		
	Carga Horária Mínima Licenciatura (DCN):		
	a) Primeira Licenciatura e Segunda Licenciatura		Não especificado
	b) Formação Pedagógica		Não especificado

.../



Carga Horária estabelecida para o curso na UEM	Bacharelado		Licenciatura	
	Horas/Aula	Horas/Relógio	Horas/Aula	Horas/Relógio
a) Carga Horária em disciplinas Obrigatórias e Complementares			2.941	2.450,83
b) Carga Horária em disciplinas Optativas Obrigatórias			408	340
c) Carga Horária de Estágio Curricular Supervisionado			493	410,83
d) Carga Horária de Trabalho de Conclusão de Curso			-----	-----
e) Carga Horária de Prática Pedagógica (cursos de licenciatura)			493	410,83
f) Carga Horária de Prática Técnico-Científica			-----	-----
g) Carga Horária de Atividades Acadêmicas Complementares			300	250
h) Carga Horária de Atividades de Extensão inseridas no curso			392	326,66
i) Carga Horária de Conteúdos/ Disciplinas modalidade EAD			442	368,33
TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO CARGA HORÁRIA MÍNIMA PAR ADISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS E OPTATIVAS			3.349	2.790,83
TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO			3.871	3.225,83

Prazo Para Integralização Curricular, fixado em anos ou frações	Anos
a) Prazo Mínimo estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais (Licenciatura não pode ser inferior a 4 anos)	4 (quatro)
b) Prazo Médio de acordo com os ciclos do currículo do curso na UEM	4 (quatro)
c) Prazo Máximo estabelecido pela UEM	8 (oito)

.../



**DEMONSTRATIVO DA
INTEGRAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO NA GRADUAÇÃO**

(Currículo em Regime de Créditos - Fluxo sugerido)												
COMO DISCIPLINA												
Série	(A) Anual Semestral: (S1) ou (S2)	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão							
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula			Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula				
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
4ª	S1	DFL	Extensão em Ambiente Escolar I				5				85	
4ª	S2	DFL	Extensão em Ambiente Escolar II				5				85	
TOTAL COMO DISCIPLINA							10				170	
COMO ATIVIDADE DE EXTENSÃO (PROGRAMAS, PROJETOS, CURSOS, EVENTOS E OUTRAS ATIVIDADES A SEREM CREDITADAS)												
Série	(B) Anual Semestral: (S1) ou (S2)	Departamento(s)	Protocolo nº	Especificação da Atividade	Atividade de Extensão							
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(se houver planejamento)</i>			Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula				
2ª	A	DFL		Atividades de Extensão na área de Filosofia <u>a serem definidas pelo NDE após aprovação do PPC</u>							162	
3ª	A			Atividades de Extensão em temas não pré-definidos							60	
TOTAL COMO ATIVIDADE DE EXTENSÃO											222	
TOTAL GERAL											392	

.../



Plano de Implantação (Regime de Dependência, Equivalências, entre outros)

A implantação será realizada ano a ano a partir do ano letivo de 2023, e as equivalências serão feitas caso a caso, conforme orientação da Coordenação do Curso de Filosofia. Mantêm-se a política anterior o Curso de Filosofia de não permitir a realização de dependências por Plano de Acompanhamento de Estudos, devendo os alunos cursar de modo presencial os componentes curriculares em que foram reprovados, com fundamento no Art. 10º da Resolução nº 022/2012-CEP. A critério da Coordenação, se necessário, serão oferecidas disciplinas específicas para realização dos componentes em extinção.

A fim de orientar as equivalências a serem autorizadas pela Coordenação do Curso para alunos dos antigos Currículos 6, 7, 8 e 9 em situação de dependência, poderão vigorar as seguintes equivalências:

Currículo 6, 7, 8 e 9 (2020)	Currículo Novo (2023)
10380 – História da Filosofia Moderna	História da Filosofia Moderna
10381 – Teoria do Conhecimento	Teoria do Conhecimento
10382 – Ética	Ética
10383 – Análise e Redação de Textos Filosóficos	Análise e Redação de Textos Filosóficos
10384 – Tutoria I	Tutoria I
10386 – Lógica	Lógica
10387 – Filosofia Política	Filosofia Política
10388 – Ensino de Filosofia I -Ética, Cidadania e Direitos Humanos	Ensino de Filosofia I -Ética e Direitos Humanos
10389 – Tutoria II	Tutoria II
10390 – História da Filosofia Antiga	História da Filosofia Antiga
10391 – Filosofia da Linguagem	Filosofia da Linguagem
10392 – Língua Grega I	Língua Grega I
10393 – Ensino de Filosofia II – Lógica e Argumentação	Ensino de Filosofia IV – Lógica e Argumentação
10394 – Políticas Públicas e Gestão Educacional	Políticas Públicas Educacionais

.../



10395 – História da Filosofia Medieval	História da Filosofia Medieval
10396 – Estética	Estética
10397 – Língua Grega II	Língua Grega II
10398 – Ensino de Filosofia III – Filosofia, Sociedade e Política	Ensino de Filosofia II – Filosofia e Política
10399 – Didática para o ensino de Filosofia	Didática
10400 – Eletiva I	Eletiva I
10401 – Optativa I	Optativa I
10402 – Filosofia da Ciência	Filosofia da Ciência
10403 – Ensino de Filosofia IV – Filosofia e Arte	Ensino de Filosofia III – Filosofia e Arte
10406 – Eletiva II	Eletiva II
10407 – Optativa II	Optativa II
10408 – Metafísica	Metafísica
10409 – Ensino de Filosofia V – Filosofia e Ciência	Ensino de Filosofia V – Filosofia e Ciência
10412 – Optativa III	Optativa III
10414 – Sociologia	Sociologia das Relações Étnico-Raciais
10417 – Optativa IV	Optativa IV
10418 – Psicologia da Educação	Psicologia da Educação
10419 – Introdução à Libras – Linguagem Brasileira de Sinais	Introdução à Libras – Linguagem Brasileira de Sinais

Outras equivalências serão analisadas caso a caso, para fins de aproveitamentos de estudos.

.../



ANEXO II

EMENTAS, OBJETIVOS, CARGAS HORÁRIAS, PERIODICIDADE E DEPARTAMENTALIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS

TUTORIA I

Ementa: Apoio pedagógico. Integração e coordenação de atividades de pesquisa, ensino e extensão.

Objetivo(s): - Desenvolver, com atenção às características específicas de cada discente, a capacidade de análise e produção de textos mediante estudo dirigido e preparação de seminários.

- Integrar as atividades de pesquisa, ensino e extensão a partir do desenvolvimento de grupos de trabalho coordenados pelo corpo docente.

Carga Horária: 34 h/a - prática

Periodicidade: Modular da 1ª série

Departamentalização: DFL

ÉTICA

Ementa: Introdução aos temas e problemas da Ética, com especial atenção à ética normativa e à ética aplicada (direitos humanos, bioética e meio ambiente).

Objetivo(s): - Adquirir a capacidade de avaliar e articular conceitos e debater temas da Ética, sobretudo aqueles pertinentes à ética normativa.

- Desenvolver a habilidade de identificar e compreender o debate sobre problemas éticos em obras que contribuíram para o desenvolvimento da Ética.

- Interpretar e produzir textos filosóficos, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina.

Carga Horária: 102 h/a (68 h/a presencial e 34 h/a semipresencial)

Aulas semanais: 06 h/a (04 h/a teórica e 02 h/a semipresencial)

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DFL

.../



ANÁLISE E REDAÇÃO DE TEXTOS FILOSÓFICOS

Ementa: Iniciação à argumentação filosófica. Técnicas e métodos de interpretação e de produção de textos filosóficos.

Objetivo(s): - Desenvolver as habilidades necessárias à interpretação e à produção de textos filosóficos, compreendendo as especificidades da linguagem filosófica.

- Reconhecer os diversos estilos de composição dos textos filosóficos: diálogos, tratados, ensaios, debates, artigos, resenhas, dissertações e cartas.

- Identificar padrões de argumentação falaciosos, desenvolvendo apreço pelo rigor argumentativo.

- Interpretar e produzir textos filosóficos, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina.

Carga Horária: 102 h/a (68 h/a presencial e 34 h/a semipresencial)

Aulas semanais: 06 h/a (04 h/a teórica e 02 h/a semipresencial)

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DFL

POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS

Ementa: Estudo de políticas educacionais e seus fundamentos teóricos. Os currículos e os marcos legais da Educação Básica.

Objetivo(s): - Compreender as relações entre políticas públicas educacionais e fatores sociais, políticos e econômicos.

- Conhecer o sistema educacional brasileiro, sua evolução histórica e suas políticas.

- Entender o funcionamento da Educação Básica e seus parâmetros normativos, com especial ênfase à Base Nacional Comum Curricular e o Referencial Curricular do Paraná.

- Conhecer os marcos legais e os conceitos básicos da Educação Especial, com vistas ao atendimento dos estudantes com deficiência e necessidades especiais.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DTP

.../



INTRODUÇÃO À LIBRAS – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Ementa: Noções básicas de Libras com vistas a uma comunicação funcional entre surdos e ouvintes no âmbito escolar e no cotidiano, com vocabulário referente à área do curso e introdução aos aspectos linguísticos e gerais da Libras e ao mundo surdo.

Objetivo(s): - Instrumentalizar os licenciandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas, conhecendo as diferentes abordagens educacionais para surdos e suas concepções.

- Compreender a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como uma língua natural, favorecendo o processo de inclusão da pessoa surda.

- Compreender a Libras em seus aspectos morfológicos e sintáticos a fim de expandir o uso da Libras, legitimando-a como a segunda língua oficial do Brasil.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DLP

TUTORIA II

Ementa: Apoio pedagógico. Integração e coordenação de atividades de pesquisa, ensino e extensão.

Objetivo(s): - Desenvolver, com atenção às características específicas de cada discente, a capacidade de análise e produção de textos mediante estudo dirigido e preparação de seminários.

- Integrar as atividades de pesquisa, ensino e extensão a partir do desenvolvimento de grupos de trabalho coordenados pelo corpo docente.

Carga Horária: 34 h/a - prática

Periodicidade: Modular da 1ª série

Departamentalização: DFL

FILOSOFIA POLÍTICA

Ementa: Introdução aos temas e problemas da Filosofia Política.

Objetivo(s): - Adquirir a capacidade de avaliar e articular conceitos e debater temas da Filosofia Política.

- Desenvolver a habilidade de identificar e compreender o debate sobre problemas políticos nas obras filosóficas que contribuíram para o desenvolvimento da Filosofia Política.

- Interpretar e produzir textos filosóficos, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina.

.../



Carga Horária: 102 h/a (68 h/a presencial e 34 h/a semipresencial)

Aulas semanais: 06 h/a (04 h/a teórica e 02 h/a semipresencial)

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: DFL

SOCIOLOGIA DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Ementa: Abordagem antropológica e sociológica das relações étnico-raciais no contexto da sociedade brasileira.

Objetivo(s): - Dialogar com pensadores clássicos e contemporâneos das ciências sociais com vistas a uma compreensão acurada da realidade da população negra e indígena brasileira.

- Refletir sobre temas como trabalho, cultura, gênero, educação e exclusão social, tendo a etnia como um elemento importante para compreendê-los.

- Analisar histórica e sociologicamente os preconceitos que se manifestam como formas de discriminação racial na educação escolar no Brasil.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização:

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Ementa: Desenvolvimento neuropsicológico, cognitivo e afetivo da criança e do adolescente.

Objetivo(s): - Compreender o desenvolvimento neuropsicológico, cognitivo e afetivo da criança e do adolescente.

- Conhecer as contribuições da Neuropsicologia, do Comportamentalismo e da Epistemologia Genética para a aprendizagem escolar, a fim de tomar decisões pedagógicas com base em evidências.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: DTP

.../



DIDÁTICA

Ementa: Aspectos históricos e metodológicos das teorias pedagógicas que fundamentam a didática para a área de humanidades. Possibilidades de aprendizagem mediadas pelas tecnologias da informação e comunicação.

Objetivo(s): - Conhecer os aspectos históricos e metodológicos das teorias pedagógicas e suas inter-relações com a didática para a área de humanidades.

- Articular as teorias pedagógicas ao planejamento docente no ensino de humanidades.

- Abordar possibilidades de ensino-aprendizagem na área de humanidades com o uso de tecnologias de informação e comunicação.

Carga Horária: 68 h/a - teórico/prática

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: DTP

TEORIA DO CONHECIMENTO

Ementa: Introdução aos temas e problemas da Teoria do Conhecimento, com especial atenção ao empirismo e ao racionalismo.

Objetivo(s): - Adquirir a capacidade de avaliar e articular conceitos e debater temas da Teoria do Conhecimento, sobretudo aqueles pertinentes ao empirismo e ao racionalismo.

- Desenvolver a habilidade de identificar e compreender o debate sobre problemas relativos ao conhecimento em obras que contribuíram para o desenvolvimento da Teoria do Conhecimento.

- Interpretar e produzir textos filosóficos, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina.

Carga Horária: 102 h/a (68 h/a presencial e 34 h/a semipresencial)

Aulas semanais: 06 h/a (04 h/a teórica e 02 h/a semipresencial)

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DFL

.../



ESTÉTICA

Ementa: Introdução aos temas e problemas da Estética.

Objetivo(s): - Adquirir a capacidade de analisar e articular conceitos e debater temas da Estética e da Filosofia da Arte.

- Desenvolver a habilidade de identificar e compreender o debate sobre problemas estéticos em obras que contribuíram para o desenvolvimento da Estética e da Filosofia da Arte.

- Interpretar e produzir textos filosóficos, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina.

Carga Horária: 102 h/a (68 h/a presencial e 34 h/a semipresencial)

Aulas semanais: 06 h/a (04 h/a teórica e 02 h/a semipresencial)

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DFL

LÍNGUA GREGA I

Ementa: Elementos essenciais da fonologia e da morfossintaxe da língua grega clássica.

Objetivo(s): -Reconhecer e memorizar algumas terminações da língua grega, bem como identificar as classes gramaticais.

- Reconhecer, nos vocábulos verbais, tempo, modo, pessoa e voz e, nos vocábulos nominais, gênero, número e caso.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DTL

ENSINO DE FILOSOFIA I – ÉTICA E DIREITOS HUMANOS

Ementa: Prática pedagógica em que se experimentam e se exercitam a aplicação de conhecimentos teóricos à docência e o desenvolvimento de procedimentos próprios ao ensino de Ética. Discussão sobre os direitos humanos, o meio ambiente e as relações étnico-raciais.

Objetivo(s): - Desenvolver a habilidade docente a partir da reflexão teórica aplicada ao ensino dos conteúdos de Ética.

- Explorar a interdisciplinaridade com áreas afins do conhecimento filosófico sobre Ética.

- Atualizar o conhecimento oriundo da Filosofia e de sua história em face dos problemas e dilemas do mundo contemporâneo.

- Desenvolver a capacidade de selecionar, analisar e produzir material didático a partir dos conteúdos de Ética.

Carga Horária: 68 h/a - teórico/prática

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DFL

.../



HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA

Ementa: Introdução aos temas e aos problemas filosóficos discutidos pelos autores da Filosofia Moderna, com especial atenção ao período entre o Renascimento e o Iluminismo.

Objetivo(s): - Compreender o contexto das discussões filosóficas realizadas pelos autores da Filosofia Moderna.

- Adquirir a capacidade de leitura e compreensão das obras filosóficas da Modernidade, reconhecendo as origens dos conceitos, temas e problemas nelas desenvolvidos, seus desdobramentos e suas inter-relações, seja de convergência seja de conflito.

- Interpretar e produzir textos filosóficos, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina.

Carga Horária: 102 h/a (68 h/a presencial e 34 h/a semipresencial)

Aulas semanais: 06 h/a (04 h/a teórica e 02 h/a semipresencial)

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DFL

LÓGICA

Ementa: Inferência dedutiva e seus métodos no âmbito da lógica proposicional clássica.

Objetivo(s): - Compreender a inferência lógica válida e correta e as técnicas envolvidas.

- Compreender aspectos sintáticos e semânticos da lógica proposicional e de predicados de primeira ordem.

- Adquirir a capacidade de realizar deduções lógicas corretas, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina.

Carga Horária: 102 h/a (68 h/a presencial e 34 h/a semipresencial)

Aulas semanais: 06 h/a (04 h/a teórica e 02 h/a semipresencial)

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DFL

LÍNGUA GREGA II

Ementa: Elementos da morfossintaxe da língua grega.

Objetivo(s): - Reconhecer e memorizar algumas terminações da língua grega, bem como identificar as classes gramaticais.

- Reconhecer, nos vocábulos verbais, tempo, modo, pessoa e voz e, nos vocábulos nominais, gênero, número e caso.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DTL

.../



ENSINO DE FILOSOFIA II – FILOSOFIA E POLÍTICA

Ementa: Prática pedagógica em que se experimentam e se exercitam a aplicação de conhecimentos teóricos à docência e o desenvolvimento de procedimentos próprios ao ensino de Filosofia Política.

Objetivo(s): - Desenvolver a habilidade docente a partir da reflexão teórica aplicada ao ensino dos conteúdos de Filosofia Política.

- Explorar a interdisciplinaridade com áreas afins do conhecimento filosófico sobre Filosofia Política.

- Atualizar o conhecimento oriundo da Filosofia e de sua história em face dos problemas e dilemas do mundo contemporâneo.

- Desenvolver a capacidade de selecionar, analisar e produzir material didático a partir dos conteúdos de Filosofia Política.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DFL

HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA

Ementa: Introdução aos temas e aos problemas filosóficos discutidos pelos autores da Filosofia Contemporânea.

Objetivo(s): - Compreender o contexto das discussões filosóficas realizadas pelos autores da Filosofia Contemporânea.

- Adquirir a capacidade de leitura e compreensão das obras filosóficas da contemporaneidade, reconhecendo as origens dos conceitos, temas e problemas nelas desenvolvidos, seus desdobramentos e suas inter-relações, seja de convergência seja de conflito.

- Interpretar e produzir textos filosóficos, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina.

Carga Horária: 102 h/a (68 h/a presencial e 34 h/a semipresencial)

Aulas semanais: 06 h/a (04 h/a teórica e 02 h/a semipresencial)

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DFL

.../



HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA

Ementa: Introdução aos temas e aos problemas filosóficos discutidos pelos autores da Filosofia Antiga, com especial atenção ao período clássico grego.

Objetivo(s): - Compreender o contexto das discussões filosóficas realizadas pelos autores da Filosofia Antiga, sobretudo no período clássico grego.

- Adquirir a capacidade de leitura e compreensão das obras filosóficas da antiguidade, reconhecendo as origens dos conceitos, temas e problemas nelas desenvolvidos, seus desdobramentos e suas inter-relações, seja de convergência seja de conflito.

- Interpretar e produzir textos filosóficos, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina.

Carga Horária: 102 h/a (68 h/a presencial e 34 h/a semipresencial)

Aulas semanais: 06 h/a (04 h/a teórica e 02 h/a semipresencial)

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DFL

ENSINO DE FILOSOFIA III – FILOSOFIA E ARTE

Ementa: Prática pedagógica em que se experimentam e se exercitam a aplicação de conhecimentos teóricos à docência e o desenvolvimento de procedimentos próprios ao ensino de Estética.

Objetivo(s): - Desenvolver a habilidade docente a partir da reflexão teórica aplicada ao ensino dos conteúdos de Estética.

- Explorar a interdisciplinaridade com áreas afins do conhecimento filosófico sobre Estética.

- Atualizar o conhecimento oriundo da Filosofia e de sua história em face dos problemas e dilemas do mundo contemporâneo.

- Desenvolver a capacidade de selecionar, analisar e produzir material didático a partir dos conteúdos de Estética.

Carga Horária: 68 h/a - teórico/prática

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DFL

FILOSOFIA DA CIÊNCIA

Ementa: Introdução aos temas e problemas da Filosofia da Ciência.

Objetivo(s): - Adquirir a capacidade de avaliar e articular conceitos e debater temas da Filosofia da Ciência.

- Desenvolver a habilidade de identificar e compreender o debate de problemas filosóficos relativos à ciência nas obras que contribuíram para o desenvolvimento da Filosofia da Ciência.

- Interpretar e produzir textos filosóficos, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina..... /



Carga Horária: 102 h/a (68 h/a presencial e 34 h/a semipresencial)

Aulas semanais: 06 h/a (04 h/a teórica e 02 h/a semipresencial)

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DFL

HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL

Ementa: Introdução aos temas e aos problemas filosóficos discutidos pelos autores da Filosofia Medieval, sobretudo aqueles da Antiguidade Tardia e da Escolástica.

Objetivo(s): - Compreender as discussões filosóficas realizadas pelos autores patrísticos e escolásticos.

- Adquirir a capacidade de leitura e compreensão das obras filosóficas do medievo, reconhecendo as origens dos conceitos, temas e problemas filosóficos nelas desenvolvidos, seus desdobramentos e suas inter-relações, seja de convergência seja de conflito.

- Interpretar e produzir textos filosóficos, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina.

Carga Horária: 102 h/a (68 h/a presencial e 34 h/a semipresencial)

Aulas semanais: 06 h/a (04 h/a teórica e 02 h/a semipresencial)

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DFL

ENSINO DE FILOSOFIA IV – LÓGICA E ARGUMENTAÇÃO

Ementa: Prática pedagógica em que se experimentam e se exercitam a aplicação de conhecimentos teóricos à docência e o desenvolvimento de procedimentos próprios ao ensino de Lógica.

Objetivo(s): - Desenvolver a habilidade docente a partir da reflexão teórica aplicada ao ensino dos conteúdos de Lógica.

- Explorar a interdisciplinaridade com áreas afins do conhecimento filosófico sobre Lógica.

- Atualizar o conhecimento oriundo da Filosofia e de sua história em face dos problemas e dilemas do mundo contemporâneo.

- Desenvolver a capacidade de selecionar, analisar e produzir material didático a partir dos conteúdos de Lógica e de Filosofia da Linguagem.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DFL

.../



ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DE FILOSOFIA I

Ementa: Experiência no ensino de Filosofia em estabelecimento de ensino de nível médio.

Objetivo(s): Entrar em contato com a realidade da escola de Ensino Médio por meio do reconhecimento dos aspectos básicos da escola e da participação nas atividades escolares, nas suas várias formas, visando à observação e avaliação das condições de oferta do ensino de Filosofia em nível médio.

Carga Horária: 255 h/a - prática

Periodicidade: Modular da 3ª série

Departamentalização: DFL

FILOSOFIA DA LINGUAGEM

Ementa: Introdução aos temas e problemas da Filosofia da Linguagem, com especial atenção às teorias do significado e da referência.

Objetivo(s): - Adquirir a capacidade de avaliar e articular conceitos e debater temas da Filosofia da Linguagem, sobretudo aqueles pertinentes às teorias do significado e da referência.

- Desenvolver a habilidade de identificar e compreender o debate de problemas filosóficos relativos à linguagem nas obras que contribuíram para o desenvolvimento da Filosofia da Linguagem.

- Interpretar e produzir textos filosóficos, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina.

Carga Horária: 102 h/a (68 h/a presencial e 34 h/a semipresencial)

Aulas semanais: 06 h/a (04 h/a teórica e 02 h/a semipresencial)

Periodicidade: 1º semestre da 4ª série

Departamentalização: DFL

ENSINO DE FILOSOFIA V – FILOSOFIA E CIÊNCIA

Ementa: Prática pedagógica em que se experimentam e se exercitam a aplicação de conhecimentos teóricos à docência e o desenvolvimento de procedimentos próprios ao ensino de Teoria do Conhecimento e de Filosofia da Ciência.

Objetivo(s): - Desenvolver a habilidade docente a partir da reflexão teórica aplicada ao ensino dos conteúdos de Teoria do Conhecimento e de Filosofia da Ciência.

- Explorar a interdisciplinaridade com áreas afins do conhecimento filosófico sobre Teoria do Conhecimento e Filosofia da Ciência.

- Atualizar o conhecimento oriundo da Filosofia e de sua história em face dos problemas e dilemas do mundo contemporâneo.

- Desenvolver a capacidade de selecionar, analisar e produzir material didático a partir dos conteúdos de Teoria do Conhecimento e de Filosofia da Ciência.



Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática

Periodicidade: 1º semestre da 4ª série

Departamentalização: DFL

EXTENSÃO EM AMBIENTE ESCOLAR I

Ementa: Realização de atividades de extensão em estabelecimento de ensino do Ensino Básico.

Objetivo(s): - Participar da concepção, planejamento e execução de projetos de extensão com fins educacionais e pedagógicos dedicados aos estudantes do Ensino Básico.

- Aperfeiçoar a prática pedagógica por meio de interação direta e contínua com a comunidade escolar.

Carga Horária: 85 h/a - Extensão

Periodicidade: Modular da 4ª série

Departamentalização: DFL

METAFÍSICA

Ementa: Introdução aos temas e problemas da Metafísica.

Objetivo(s): - Adquirir a capacidade de articular conceitos e refletir sobre problemas metafísicos.

- Desenvolver a habilidade de avaliar racionalmente teorias metafísicas concorrentes.

- Interpretar e produzir textos filosóficos, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina.

Carga Horária: 102 h/a (68 h/a presencial e 34 h/a semipresencial)

Aulas semanais: 06 h/a (04 h/a teórica e 02 h/a semipresencial)

Periodicidade: 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DFL

.../



GESTÃO ESCOLAR

Ementa: Gestão e organização das instituições de educação básica: fundamentos, conceitos, legislação, processos e práticas.

Objetivo(s): - Apresentar os fundamentos teóricos e a base legal que norteiam os conceitos e os processos de gestão democrática da Educação Básica.

- Especificar os instrumentos basilares da gestão escolar para a democratização da organização, desenvolvimento e avaliação do trabalho e da função da escola.

- Evidenciar nos processos de organização e gestão do trabalho coletivo da escola os princípios de interdisciplinaridade, contextualização e democratização do conhecimento e dos processos de ensino, com especial atenção aos estudantes com deficiência e necessidades especiais.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática

Periodicidade: 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DFE

EXTENSÃO EM AMBIENTE ESCOLAR II

Ementa: Realização de atividades de extensão em estabelecimento de ensino do Ensino Básico.

Objetivo(s): - Participar da concepção, planejamento e execução de projetos de extensão com fins educacionais e pedagógicos dedicados aos estudantes do Ensino Básico.

- Aperfeiçoar a prática pedagógica por meio de interação direta e contínua com a comunidade escolar.

Carga Horária: 85 h/a - Extensão

Periodicidade: Modular da 4ª série

Departamentalização: DFL

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DE FILOSOFIA II

Ementa: Experiência no ensino de Filosofia em estabelecimento de ensino de nível médio.

Objetivo(s): Entrar em contato com a realidade da escola de Ensino Médio por meio do reconhecimento dos aspectos básicos da escola, da participação nas atividades escolares nas suas várias formas, do acompanhamento dos professores nas atividades docentes, da regência de aulas tutoradas pelos professores e da participação na elaboração de aulas, projetos de ensino e planos de curso.

Carga Horária: 238 h/a - prática

Periodicidade: Modular da 4ª série

Departamentalização: DFL

.../



DISCIPLINAS OPTATIVAS

ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA

Ementa: Temas variados em Antropologia Filosófica, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar os estudos na área de Antropologia Filosófica.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

ESTÉTICA II

Ementa: Temas variados em Estética, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar os estudos na área de Estética.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

ESTÉTICA III

Ementa: Temas variados em Estética, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar os estudos na área de Estética

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

ÉTICA II

Ementa: Temas variados em Ética, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar os estudos na área de Ética.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

.../



ÉTICA III

Ementa: Temas variados em Ética, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar os estudos na área de Ética

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

FENOMENOLOGIA CONTEMPORÂNEA

Ementa: Eleição e análise de um ou mais dos principais temas da origem da Filosofia Contemporânea, com ênfase nos temas e questões da Fenomenologia Contemporânea.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar o estudo dos fundamentos da filosofia contemporânea, contemplando a fenomenologia contemporânea.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

FENOMENOLOGIA E HERMENÊUTICA

Ementa: Eleição e análise de um ou mais dos principais temas da origem da Filosofia Contemporânea, com ênfase em temas e questões da Fenomenologia e da Hermenêutica.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar os estudos de filosofia contemporânea, contemplando a fenomenologia e a hermenêutica.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

FILOSOFIA DA BIOLOGIA

Ementa: Temas variados em Filosofia da Biologia, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar os estudos na área de Filosofia da Biologia.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

.../



FILOSOFIA DA CIÊNCIA II

Ementa: Temas variados em Filosofia da Ciência, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar os estudos na área de Filosofia da Ciência.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

FILOSOFIA DA CIÊNCIA III

Ementa: Temas variados em Filosofia da Ciência, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar os estudos na área de Filosofia da Ciência.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

FILOSOFIA DA HISTÓRIA I

Ementa: Temas variados em Filosofia da História, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar os estudos na área de Filosofia da História.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

FILOSOFIA DA HISTÓRIA II

Ementa: Temas variados em Filosofia da História, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar os estudos na área de Filosofia da História.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

.../



FILOSOFIA DA LINGUAGEM II

Ementa: Temas variados em Filosofia da Linguagem, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar os estudos na área de Filosofia da Linguagem

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

FILOSOFIA DA LINGUAGEM III

Ementa: Temas variados em Filosofia da Linguagem, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar os estudos na área de Filosofia da Linguagem.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

FILOSOFIA DA LÓGICA

Ementa: Estudo de conceitos fundamentais em Lógica e Filosofia, tais como verdade, consequência lógica, condicionais, necessidade, paradoxos semânticos, vagueza e bivalência.

Objetivo(s): - Adquirir a capacidade de avaliar e articular conceitos e debater temas da Filosofia da Lógica.

- Desenvolver a habilidade de identificar e compreender o debate de problemas filosóficos relativos à lógica e a filosofia.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

FILOSOFIA DA MATEMÁTICA

Ementa: Principais correntes e ideias da Filosofia da Matemática. Logicismo, Formalismo e Intuicionismo. Platonismo e Antiplatonismo.

Objetivo(s): - Adquirir a capacidade de avaliar e articular conceitos e debater temas da Filosofia da Matemática.

- Desenvolver a habilidade de identificar e compreender o debate de problemas filosóficos relativos à Matemática.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

.../



FILOSOFIA DA MENTE I

Ementa: Temas variados em Filosofia da Mente, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar os estudos na área de Filosofia da Mente.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

FILOSOFIA DA MENTE II

Ementa: Temas variados em Filosofia da Mente, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar os estudos na área de Filosofia da Mente.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

FILOSOFIA DA RELIGIÃO

Ementa: Estudo de temas e autores clássicos da filosofia da religião. Teísmo. Deísmo. Ateísmo. Epistemologia da crença religiosa. Problema do Mal e existência de Deus. Fé, razão e ciência. Pluralismo religioso e filosofia. Religião e esfera pública. Fé e valor.

Objetivo(s): - Apresentar uma visão geral das problemáticas da Filosofia da Religião contemporânea, focando-se em autores da Filosofia Analítica.

- Refletir sobre o lugar das religiões e da religiosidade no mundo contemporâneo.

- Questionar as possibilidades das religiões e da religiosidade frente a outros saberes.

- Discutir a religiosidade no âmbito de sociedades plurais.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

.../



FILOSOFIA DA TECNOLOGIA

Ementa: Conceitos, temas e problemas da Filosofia da Tecnologia, sobretudo aqueles que enfocam sua contribuição para a constituição da ciência, bem como seus impactos na sociedade tanto do ponto de vista ético quanto organizacional.

Objetivo(s): - Adquirir a capacidade de avaliar e articular conceitos e debater temas da Filosofia da Tecnologia.

- Desenvolver a habilidade de identificar e compreender o debate sobre problemas relativos aos impactos da tecnologia na sociedade humana.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

FILOSOFIA DAS CIÊNCIAS HUMANAS

Ementa: Temas variados em Filosofia das Ciências Humanas, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar os estudos na área de Filosofia das Ciências Humanas.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

FILOSOFIA E BIOÉTICA

Ementa: Temas variados em Bioética, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar os estudos na área de Bioética.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

FILOSOFIA GERAL I

Ementa: Temas filosóficos variados e reflexões metafisológicas, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Adquirir capacidade de realizar reflexões metafisológicas.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

.../



FILOSOFIA GERAL II

Ementa: Temas filosóficos variados e reflexões metafilosóficas, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Adquirir capacidade de realizar reflexões metafilosóficas.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

FILOSOFIA POLÍTICA II

Ementa: Temas variados em Filosofia Política, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar os estudos na área de Filosofia Política.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

FILOSOFIA POLÍTICA III

Ementa: Temas variados em Filosofia Política, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar os estudos na área de Filosofia Política

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANALÍTICA I

Ementa: História da Filosofia Analítica, com ênfase na primeira metade do século XX

Objetivo(s): - Conhecer e refletir sobre as origens e as características fundamentais da Filosofia Analítica.

- Compreender algumas das principais ideias e teorias que orientaram a Filosofia Analítica e os seus desdobramentos iniciais.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

.../



HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANALÍTICA II

Ementa: História da Filosofia Analítica, com ênfase na segunda metade do século XX.

Objetivo(s): - Conhecer e refletir sobre as principais características da Filosofia Analítica do pós-guerra.

- Compreender algumas das principais ideias e teorias que orientaram a Filosofia Analítica e os seus desenvolvimentos mais recentes.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANALÍTICA III

Ementa: História da filosofia analítica, com ênfase em determinada área da filosofia.

Objetivo(s): - Conhecer e refletir sobre as principais características da Filosofia Analítica, com destaque para certa área filosófica (por exemplo, epistemologia, ética, etc.).

- Compreender algumas das principais ideias e teorias que orientaram certa área da Filosofia Analítica e os seus desenvolvimentos.

- Interpretar e produzir textos filosóficos, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA II

Ementa: Temas variados em História da Filosofia Antiga, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar os estudos na área de História da Filosofia Antiga.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA III

Ementa: Temas variados em História da Filosofia Antiga, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar os estudos na área de História da Filosofia Antiga.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

.../



HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA IV

Ementa: Temas variados em História da Filosofia Antiga, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar os estudos na área de História da Filosofia Antiga

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL II

Ementa: Temas variados em História da Filosofia Medieval, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar os estudos na área de História da Filosofia Medieval.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL III

Ementa: Temas variados em História da Filosofia Medieval, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar os estudos na área de História da Filosofia Medieval.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL IV

Ementa: Temas variados em História da Filosofia Medieval, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar os estudos na área de História da Filosofia Medieval.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

.../



HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA II

Ementa: Temas variados em História da Filosofia Moderna, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar os estudos na área de História da Filosofia Moderna.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departmentalização: DFL

HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA III

Ementa: Temas variados em História da Filosofia Moderna, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar os estudos na área de História da Filosofia Moderna.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departmentalização: DFL

HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA IV

Ementa: Temas variados em História da Filosofia Moderna, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar os estudos na área de História da Filosofia Moderna.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departmentalização: DFL

HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA II

Ementa: Temas variados em História da Filosofia Contemporânea, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar os estudos na área de História da Filosofia Contemporânea.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departmentalização: DFL

.../



HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA III

Ementa: Temas variados em História da Filosofia Contemporânea, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar os estudos na área de História da Filosofia Contemporânea.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA IV

Ementa: Temas variados em História da Filosofia Contemporânea, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar os estudos na área de História da Filosofia Contemporânea.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

HISTÓRIA DA FILOSOFIA DO RENASCIMENTO

Ementa: O pensamento filosófico no Renascimento.

Objetivo(s): Conhecer de modo mais aprofundado e diversificado o pensamento filosófico entre os séculos XIV, XV e XVI, que compreendem o período do Renascimento na Europa.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

HISTÓRIA DA LÓGICA I

Ementa: Temas variados em História da Lógica, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar os estudos na área de História da Lógica.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

.../



HISTÓRIA DA LÓGICA II

Ementa: Temas variados em História da Lógica, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar os estudos na área de História da Lógica.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

LÓGICA DE PREDICADOS CLÁSSICA

Ementa: Inferência dedutiva e seus métodos no âmbito da lógica de predicados clássica e seu papel na análise de problemas teórico-filosóficos.

Objetivo(s): - Aprofundar e diversificar a formação na área de Lógica.

- Aprofundar o conhecimento da lógica de predicados clássica.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

LÓGICA MODAL

Ementa: Introdução ao estudo dos principais sistemas lógicos de lógica modal alética e ao estudo de extensões de lógica modal não alética (lógica epistêmica, lógica temporal, lógica deôntica, lógica doxástica) e seu papel na análise de problemas teórico-filosóficos.

Objetivo(s): - Aprofundar e diversificar os estudos na área de Lógica.

- Aprofundar o conhecimento dos sistemas lógicos modais aléticos e não aléticos.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

LÓGICAS NÃO CLÁSSICAS

Ementa: Introdução ao estudo dos principais sistemas lógicos não clássicos, com ênfase em lógicas não clássicas heterodoxas como a lógica intuicionista, a lógica polivalente, a lógica paraconsistente e/ou a lógica relevante.

Objetivo(s): - Aprofundar e diversificar os estudos na área de Lógica.

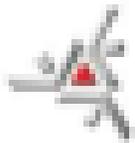
- Aprofundar o conhecimento dos sistemas lógicos não clássicos.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

.../



TEORIA DA ARGUMENTAÇÃO E FALÁCIAS

Ementa: Estudo dos principais problemas e métodos da teoria da argumentação na intersecção entre as abordagens formal e informal à Lógica, com ênfase no estudo comparado e analítico das falácias lógicas, tanto informais quanto formais.

Objetivo(s): - Aprofundar e diversificar os estudos na área de Lógica.
- Aprofundar o conhecimento dos métodos lógicos da teoria da argumentação na análise de problemas teórico-filosóficos.
- Aprofundar o estudo das falácias formais e não formais.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

TEORIA DO CONHECIMENTO II

Ementa: Temas variados em Teoria do Conhecimento, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar os estudos na área de Teoria do Conhecimento.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

TEORIA DO CONHECIMENTO III

Ementa: Temas variados em Teoria do Conhecimento, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar os estudos na área de Teoria do Conhecimento.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

TEORIA DO CONHECIMENTO IV

Ementa: Temas variados em Teoria do Conhecimento, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Aprofundar e diversificar os estudos na área de Teoria do Conhecimento.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

.../



METAÉTICA

Ementa: Estudo de problemas clássicos de metaética.

Objetivo(s): - Aprofundar e diversificar os estudos na área de Ética, Filosofia Moral e Metaética.

- Adquirir a capacidade de articular conceitos e refletir sobre problemas éticas que envolvam conceitos metaéticos.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

METAFÍSICA II

Ementa: Estudo de problemas metafísicos clássicos.

Objetivo(s): - Aprofundar e diversificar os estudos na área de Metafísica.

- Adquirir a capacidade de articular conceitos e refletir sobre problemas metafísicos.

- Desenvolver a habilidade de avaliar racionalmente teorias metafísicas concorrentes.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

METAFÍSICA III

Ementa: Estudo de problemas metafísicos clássicos.

Objetivo(s): - Aprofundar e diversificar os estudos na área de Metafísica.

- Adquirir a capacidade de articular conceitos e refletir sobre problemas metafísicos.

- Desenvolver a habilidade de avaliar racionalmente teorias metafísicas concorrentes.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

.../



TRADIÇÕES FILOSÓFICAS NÃO OCIDENTAIS

Ementa: Tradições filosóficas não ocidentais, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.

Objetivo(s): Conhecer de modo mais aprofundado e diversificado filosofias não ocidentais, tais como as tradições chinesa, japonesa, hindu, africana e ameríndia.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DFL

FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA

Ementa: História da Psicologia, da antiguidade até a Idade Moderna, e suas principais correntes.

Objetivo(s): Compreender as principais correntes teóricas em Psicologia, situando-as historicamente e em seus fundamentos epistemológicos.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DPI

LÍNGUA GREGA III

Ementa: Estudo de elementos da morfossintaxe da língua grega.

Objetivo(s): Estudo da gramática grega.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DTL

LÍNGUA GREGA IV

Ementa: Estudo de elementos da morfossintaxe da língua grega.

Objetivo(s): Estudo da gramática grega.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DTL

.../



LÍNGUA LATINA I

Ementa: Noções elementares da Língua Latina e de sua fonomorfossintaxe.

Objetivo(s): - Estudos da gramática latina.
- Tradução.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DTL

LÍNGUA LATINA II

Ementa: Noções elementares da Língua Latina e de sua fonomorfossintaxe.

Objetivo(s): - Estudos da gramática latina.
- Tradução.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DTL

LÍNGUA LATINA III

Ementa: Estudo da morfossintaxe da Língua Latina.

Objetivo(s): - Estudo da gramática latina.
- Tradução.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DTL

LÍNGUA LATINA IV

Ementa: Estudo da morfossintaxe da Língua Latina.

Objetivo(s): - Estudo da gramática latina.
- Tradução.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 3ª ou 4ª série

Departamentalização: DTL

.../



ANEXO III

REGULAMENTO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA

CAPÍTULO I CARACTERIZAÇÃO GERAL

Art. 1º O estágio no curso de licenciatura em Filosofia da Universidade Estadual de Maringá é regido pela Resolução 009/2010-CEP, sendo ofertado em duas modalidades, estágio obrigatório e estágio não obrigatório.

§ 1º O estágio obrigatório é parte fundamental para a integralização do curso e, em conformidade com as diretrizes do Conselho Nacional de Educação, será realizado como *Estágio Curricular Supervisionado* a partir da segunda metade do curso.

§ 2º O estágio não obrigatório é facultativo e sua duração e oferta devem obedecer às leis federais vigentes.

Art. 2º O Estágio Curricular Supervisionado será integralizado de acordo com os seguintes componentes curriculares:

I - Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia I, com 255 horas/aula, a ser cursado na 3ª série do curso;

II - Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia II, com 238 horas/aula, a ser cursado na 4ª série do curso;

CAPÍTULO II DO SUPERVISOR DE ESTÁGIO

Art. 3º O supervisor de estágio é o profissional responsável pelo acompanhamento e supervisão do estagiário na unidade concedente, onde o estágio se desenvolve, e deverá:

I - possuir vínculo empregatício com a unidade concedente;

II - possuir formação superior condizente com o campo do estágio.

Art. 4º Compete ao supervisor de estágio:

I - receber o estagiário e informá-lo sobre as normas do ambiente de estágio;

II - acompanhar as atividades desenvolvidas pelo estagiário;

III - avaliar o desempenho do estagiário, de acordo com o plano de atividades; .../



- VI - encaminhar a avaliação do estagiário ao orientador do estágio;
- V - comunicar qualquer ocorrência de anormalidade no estágio ao orientador.

CAPÍTULO III DO COORDENADOR DE ESTÁGIO

Art. 5º O coordenador de estágio do curso de Licenciatura em Filosofia deve ser um membro da carreira docente da UEM designado pelo Departamento de Filosofia.

Art. 6º Compete ao coordenador de estágio:

- I - coordenar as atividades gerais de todos os componentes curriculares relativos ao estágio obrigatório e as atividades de estágio não-obrigatório;
- II - zelar pelo cumprimento da legislação aplicável ao estágio;
- III - elaborar o calendário de estágio, adequando-o ao Calendário Acadêmico da Instituição e ao projeto pedagógico do curso;
- IV - credenciar docentes orientadores de estágio;
- V - providenciar o cadastramento de unidades concedentes que potencialmente apresentem condições de atender a programação do estágio obrigatório e avaliar as instituições que se proponham a oferecer estágio não obrigatório;
- VI - verificar se o perfil dos supervisores de estágio atende ao disposto no Artigo 3º desta Resolução;
- VII - informar aos docentes orientadores de estágio sobre os procedimentos pedagógicos e regulamentares que devem ser adotados para a realização dos estágios;
- VIII - encaminhar os estagiários para os respectivos orientadores;
- IX - encaminhar os estagiários à Divisão de Estágios (ETG), vinculada à Diretoria de Ensino de Graduação (DEG), para a elaboração da documentação referente ao estágio;
- X - convocar e presidir reuniões com os orientadores de estágio;
- XI - reunir-se periodicamente com os orientadores de estágio para acompanhamento, interação e avaliação das atividades inerentes ao estágio;
- XII - manter fluxo de informações relativas ao acompanhamento e desenvolvimento dos estágios, bem como assegurar a socialização de informações junto aos orientadores de estágio e à coordenação do curso.

.../



CAPÍTULO IV DO ORIENTADOR DE ESTÁGIO

Art. 7º O orientador de estágio deve ser um docente do curso de Filosofia credenciado pelo coordenador de estágio e, no caso do estágio obrigatório, responsável por um ou mais componentes curriculares de estágio supervisionado.

Art. 8º Compete ao orientador de estágio:

I - conhecer a unidade onde o estagiário desenvolverá as atividades de seu plano de estágio;

II - informar e orientar os estagiários sob sua responsabilidade sobre os procedimentos pedagógicos e regulamentares que devem ser adotados para a realização do estágio;

III - viabilizar aos estagiários a reflexão teórica sobre a ementa e objetivos do componente curricular e sobre a função do estágio não-obrigatório;

IV - elaborar o plano de atividades e de acompanhamento do estágio em conjunto com o estagiário;

V - orientar e acompanhar efetivamente o estagiário no desenvolvimento das atividades de estágio, por meio do relatório das atividades desenvolvidas, encaminhado à Instituição pelo estagiário;

VI - avaliar o desempenho do estagiário;

VII - avaliar fontes de consulta e pesquisa necessárias para o bom desenvolvimento das atividades do estágio;

VIII - manter contatos periódicos com o supervisor de estágio;

IX - controlar, conjuntamente com o supervisor de estágio, a frequência do estagiário nas atividades de sua competência;

X - verificar e encaminhar ao coordenador de estágio a documentação pertinente;

XI - cumprir e fazer cumprir o Calendário Acadêmico da universidade e o calendário de estágio estabelecido pelo coordenador de estágio;

XII - avaliar, no âmbito de suas competências, o desempenho do estagiário matriculado em componente curricular;

XIII - encaminhar à Diretoria de Assuntos Acadêmicos (DAA) os editais de notas e de faltas;

XIV - fornecer subsídios para a avaliação continuada das atividades de estágio;

XV - atender às convocações do coordenador de estágio.

.../



CAPÍTULO V DO ESTAGIÁRIO

Art. 9º O estagiário é o aluno regularmente matriculado em um dos componentes curriculares de Estágio Curricular Supervisionado ou que realiza estágio não obrigatório.

Art. 10 São direitos dos estagiários, além de outros previstos pelo Regimento Geral da UEM e pela legislação em vigor:

- I - dispor de elementos necessários à execução do estágio, dentro das possibilidades científicas, técnicas e financeiras da UEM;
- II - receber orientação necessária para realizar as atividades de estágio;
- III - obter esclarecimentos sobre os acordos firmados para a realização do seu estágio;
- IV - apresentar propostas ou sugestões que possam contribuir para o aprimoramento das atividades de estágio;
- V - conhecer a programação das atividades a serem desenvolvidas no Estágio Curricular Supervisionado.

Art. 11 São deveres dos estagiários, além de outros previstos pelo Regimento Geral da UEM e pela legislação em vigor:

- I - elaborar em conjunto com o orientador e encaminhar à Divisão de Estágios (ETG), vinculada à Diretoria de Ensino de Graduação (DEG), a documentação referente ao estágio;
- II - cumprir os horários e desenvolver as atividades determinadas pelo supervisor de estágio e pelo orientador de estágio;
- III - executar as tarefas designadas na unidade concedente em que estagiar, respeitando sempre a hierarquia estabelecida, as normas internas e as recomendações de seu supervisor;
- IV - comportar-se profissionalmente;
- V - manter elevado padrão no trato pessoal, condizentes com as atividades a serem desenvolvidas no estágio;
- VI - comunicar e justificar ao orientador e/ou ao supervisor de estágio, com antecedência, sua eventual ausência nas atividades previstas;
- VII - elaborar e entregar ao professor orientador um relatório final de estágio, na forma, prazo e padrões estabelecidos;
- VIII - submeter-se às avaliações previstas no critério de avaliação do componente curricular de estágio supervisionado;
- VIII - encaminhar ao professor orientador ficha de controle ou outro documento constando, no mínimo, o número de horas, período de estágio e descrição das atividades desenvolvidas.

.../



CAPÍTULO VI DO PLANO DE ATIVIDADES

Art. 12 Para elaborar o Plano de Atividades para o Estágio Curricular Supervisionado, orientador e estagiário devem contemplar atividades em instituições de ensino médio, sendo indispensável que o estagiário:

I – observe como o professor trabalha, como ele organiza e desenvolve o ensino de Filosofia (temas trabalhados, textos utilizados, estratégias empregadas, relacionamento com os alunos, formas de motivação, etc.), como se comportam os alunos (interesses, atenção, participação, tipos de questões, etc.), qual é a infraestrutura e os recursos disponíveis para apoiar o trabalho do professor (tipos de salas, tipos de materiais, recursos didáticos, etc.);

II – realize registros ou anotações relativas às observações feitas para servirem de objeto de análise com o orientador de estágio (esses registros, se solicitados, devem ser mostrados aos responsáveis pela escola e ao professor da classe em que o estágio estiver sendo realizado);

III – participe de atividades em classe, tais como acompanhar atividades em grupos, supervisionar, junto com o professor, realização de provas ou outras formas de avaliação, auxiliar o professor da classe em determinadas atividades, etc.;

IV – reja aulas, sob a supervisão do professor da classe, se com ele houver acordo prévio;

V – participe de outras atividades, fora das aulas propriamente ditas, tais como preparar com o professor da classe as aulas de regência e materiais ou subsídios para as aulas de Filosofia, participar de reuniões escolares de área, de reuniões pedagógicas com professores e de reuniões de pais.

Parágrafo único. De preferência, a carga horária dedicada às atividades fora de sala de aula não deve ultrapassar a metade da carga horária total do componente curricular de estágio supervisionado.

Art. 13 No Plano de Atividades podem constar outras atividades que contribuam para a iniciação profissional do estagiário: palestras, debates e seminários na área de Filosofia e seu ensino; observação em classes do ensino fundamental nas quais haja ensino de Filosofia; observação em cursos de atualização ou de aperfeiçoamento de professores de Filosofia oferecidos por escolas, órgãos públicos dos sistemas de ensino, instituições de ensino superior ou de reconhecido mérito educacional; monitoria; vivência das diferentes dimensões da instituição educativa, como bibliotecas, órgãos de gestão democrática, eventos, projetos e atividades diversas; e outras atividades a critério do professor orientador do estágio.

.../



Art. 14 Podem constar do Plano de Atividades para o estágio não obrigatório atividades selecionadas dentre as mencionadas nos Artigos 12 e 13 ou outras que o orientador de estágio julgar pertinentes, desde que estejam ligadas ao ensino e à docência, contribuindo, de alguma maneira, para a formação do estagiário do curso de Licenciatura em Filosofia.

Art. 15 Todas as atividades são registradas, resumidamente, em impresso oferecido pela coordenação de estágio, devendo conter o nome das instituições onde foram realizadas, seguidas das assinaturas dos responsáveis pelas mesmas.

CAPÍTULO VI DA AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

Art. 16 Cabe ao orientador de estágio avaliar o estagiário, ouvido o supervisor de estágio.

Parágrafo único. A avaliação do Estágio Curricular Supervisionado é feita conforme os critérios de avaliação aprovados pelo Conselho Acadêmico do Curso de Filosofia para cada componente curricular listado no art. 2º, devendo constar desses critérios, obrigatoriamente, a elaboração de um relatório final.

Art. 17 A avaliação do estágio fica condicionada à observância dos seguintes aspectos, além de outros previstos pela instituição:

- I - desempenho nas atividades teórico-práticas promovidas e/ou solicitadas pelo professor orientador;
- II - desempenho nas atividades realizadas na unidade concedente;
- III - apresentação de relatório final, dentro das normas técnico-científicas previamente estabelecidas.

Art. 18 Tendo em vista as especificidades didático-pedagógicas dos componentes curriculares de estágio curricular supervisionado, não é permitido ao estagiário solicitar nova oportunidade de avaliação ou revisão de avaliação, realizar avaliação final e cursar esses componentes curriculares em regime de dependência.

CAPÍTULO VIII DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 19 A distribuição da carga horária docente relativa às atividades de estágio fica a critério do coordenador de estágio, obedecidas as normas vigentes.

.../



Art. 20 Fica a cargo do coordenador de estágio encaminhar à coordenação do curso de Filosofia demandas que impeçam o bom funcionamento das atividades, bem como sugestões de mudanças na organização do estágio.

Art. 21 Os casos omissos serão resolvidos pela coordenação do curso de Filosofia, ouvido o professor coordenador de estágio.

